

EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN DE LA TRANSICIÓN

- ◇ Evaluación Vocacional
 - Considera trabajos y carreras de interés y evalúa habilidades.
- ◇ Metas para Después de la Escuela
 - El gerente de caso asiste al estudiante a identificar sus sueños y metas para el futuro:
 - ❖ Viviendo Independiente – Donde piensa vivir el/ella; con sus padres, en su propio apartamento, casa, etc.
 - ❖ Entrenamiento – ¿Asistirá el/ella a un programa de entrenamiento para adultos-i.e. ROP, escuela técnica o vocacional, etc.?
 - ❖ Educación – ¿Asistirá el/ella a un colegio de la comunidad o a la universidad?
 - ❖ Empleo – ¿Que carreras le interesan a el/ella?
- ◇ Metas anuales son establecidas para avanzar hacia los resultados de arriba
- ◇ Servicios son planificados para dirigir las metas
- ◇ Se hablara sobre Agencias de adultos



RECURSOS DISPONIBLES PARA FAMILIAS

- ❖ Descripción de Agencias Publicas
- ❖ Directorio de Servicios para Adultos con Discapacidades
- ❖ Entrenamiento de Transición Familiar
- ❖ ¿Ir al Colegio o Pensándolo?
- ❖ Información de Alertas para Padres de Estudiantes en Educación Especial
- ❖ Lista de Verificación de la Transición para Padres

- ❖ Todos están disponibles gratuitamente para los padres de estudiantes en educación especial
- ❖ Llame al (805) 437-1560 o visite nuestro sitio web:
www.venturacountyselpa.com
oprima “Información en Español”
- ❖ También puede ver “Agencias Para Adultos” para información sobre agencias para adultos

Para más información comuníquese con el gerente de caso de educación especial de su hijo/a. Ellos trabajaran con su estudiante en su plan de transición.

El gerente de Caso de su Hijo/a:

PRECAUCIÓN

La Vida Adulto Se Acera

Una Guía

Para Padres

Hacia la

Planificación

de Transición
Para Estudiantes en Educación Especial



Fran Arner-Costello, Directora, Programas y Servicios
farnerco@vcoe.org

Mary E. Samples, Superintendente Auxiliar
msamples@vcoe.org

¿PORQUÉ ES IMPORTANTE LA PLANIFICACIÓN DE TRANSICIÓN?



La planificación de transición es importante porque ayuda al estudiante, a su familia y a personal de la escuela a enfocarse en el éxito después de salir de la escuela. Uno estudiantes con discapacidades salen después del grado 12, otros continúan hasta que cumplen los 22 años .



La buena planificación de transición ayuda estudiantes a:

- ❖ Aprender ha abogar por ellos mismos
- ❖ Fijar metas para el trabajo, educación avanzada y vivir entra la comunidad
- ❖ Participar en actividades y experiencias para asistir en el logro de sus metas.
- ❖ Enterarse de los servicios disponibles a adultos
- ❖ Efectuar conecciones con servicios de adultos necesarios

¿QUIÉN ES ELEGIBLE PARA LA PLANIFICACIÓN DE TRANSICIÓN ?



Se requiere que cualquier estudiante en educación especial que tiene 15 años o mas tenga la planificación de transición incluido como parte de su IEP (Programa Educativo Individualizado).

Esto debe estar basado en la evaluación apropiada y los sueños del estudiante hacia el futuro. Metas y servicios son desarrollados para destinar estos sueños.

¿QUIÉN DEBE ESTAR INVOLUCRADO EN LA PLANIFICACIÓN DE TRANSICIÓN?



La transición es un proceso en grupo involucrando al estudiante, personal de la escuela, y la familia. Agencias privadas de servicios para adultos pueden ayudar con la planificación.

El estudiante es el individuo más importante en el proceso de la planificación. El estudiante debe ser invitado a la reunion del IEP. Si el/ella no asiste, el equipo debe anotar como recibio contribución del estudiante.

¿CUÁL ES SU PAPEL COMO PADRE?

Como padre, usted es una parte vital en la planificación de la transición. Nadie conoce mejor a su hijo/a como usted.



Platique frecuentemente con su hijo/a referente a lo que quiere hacer con su vida. Platique acerca de sus aspiraciones y metas. Es importante dejarlos soñar, pero al mismo tiempo, ayúdenlos a formar metas realistas. Animé a su hijo/a ha ser tan independientes como sea posible.

Manténgase en comunicación con el personal de la escuela tocante a la transición. Averigüe que cosas están haciendo para ayudar a su hijo/a ha resolver asuntos de transición.

Como padre, trate de conocer lo más que pueda tocante a servicios comunitarios y agencias privadas que puedan proveer servicios para su hijo/a mientras hace la transición de la preparatoria a la vida de adulto.

