



**Boletín de calificaciones en base de los estándares**

Basado en las aptitudes de enfoque de la prueba alternativa de rendimiento de CA (CAPA)

<b>Nombre del estudiante:</b>		<b>Escuela:</b>	
<b>Año:</b>		<b>Grado:</b>	
		<b>Maestro(a):</b>	

Escala Rubrica	
6	Cumplió
4-5	Cumplió con Recordatorio
2-3	Cumplió Parcialmente
0-1	No Cumplió
*	No fue Introducido

Fechas:					
<b>Estándares de contenido académico de lengua y literatura en inglés</b>	Análisis de la palabra y desarrollo del vocabulario	Identificar y usará el significado figurado literal y común de palabras			
		Entender las "sobras de significado" en palabras relacionadas (e.j., suavemente y tranquilamente)			
	Comprensión de la lectura	Analizar el impreso ambiental (e.j., letreros, signos, lista de órdenes)			
		Escoger la pregunta apropiada para un tema apropiado			
	Respuesta y análisis literario	Identificar acciones mutuas entre los personajes principales y secundarios en un texto literario			
		Determinar las características de los personajes por lo que dicen de sí mismos en el diálogo			
		Comparar los detalles de los temas expresados a través de las acciones de los personajes			
	Convenciones del lenguaje escrito y oral	Escribir una oración corta dictada			
		Deletrear palabras sencillas de alta frecuencia			
	Escritura	Utilizar el vocabulario preciso, verbos de acción, y detalles sensoriales			
	Escuchar y hablar	Proveer información sosteniendo la idea bajo discusión			
		Utilizar palabras descriptivas para describir el dibujo			
Hacer preguntas relevantes					

Fechas:					
		Asistencia			
		Numero de ausencias			
		Numero de tardanzas			
<b>Estándares de contenido académico de matemáticas</b>	<u>Sentido numérico</u>	Ordenar y comparar números hasta el 100			
		Saber que cuando todas las partes de una fracción son incluidas, el resultado es el de un entero (e.j. mitades y cuartos) usando objetos concretos			
		Solucionar problemas usando combinaciones de monedas y billetes, redondeando al dólar más cercano			
		Solucionar problemas sencillos incluyendo la multiplicación de un número de un solo dígito por un número de un solo dígito			
		Sumar fracciones de unidad con denominadores parecidos (e.j. 1/2, 1/4) usando objetos concreto			
		Solucionar problemas de suma y resta de la vida real con sumas hasta el 30 usando la calculadora			
		Sumar y restará números íntegros con sumas hasta el 100			
		Multiplicar números de un solo dígito usando la calculadora			
	<u>Medición y geometría</u>	Medir el volumen líquido de una cantidad dada (e.j. 1/4 de taza, 1/2 taza, y 1 taza)			

**Estándares de contenido académico de ciencia**

Fechas:					
Biología de la célula	Saber que las plantas captan la luz solar y la convierten en energía				
	Saber que las plantas usan energía para hacer alimento				
Ecología	Saber que los cambios en el ecosistema pueden ser debidos a cambios del clima, impacto en la actividad humana, y cambios en la población				
	Saber la función de los productores y consumidores en un ecosistema				
	Conocer los niveles de la pirámide de energía (e.j., productores, consumidores)				
	Conocer la función de un organismo en una red alimenticia sencilla				
Evolución	Saber que la evidencia fósil se puede analizar con respecto a cambios de las especies en un cierto plazo y extinción masiva				
Fisiología	Saber que el sistema circulatorio mueve nutrientes y oxígeno en la sangre a través del cuerpo				
	Saber que el sistema excretorio remueve desechos del cuerpo				
	Saber que los órganos sensoriales (e.j., que permiten el tocar, saborear, oler, oír) proveen información sobre el ambiente (e.j., temperatura, luz, y sonido).				
	Saber que la piel protege al cuerpo de infecciones				
	Saber que las vacunas protegen al individuo de enfermedades infecciosas				
Física	Saber que cuanto más grande sea la masa de un objeto, más será la fuerza necesaria para alcanzar la misma velocidad del cambio en el movimiento				
	Saber que la gravedad es una fuerza que toma acción en un objeto en la tierra				
Química	Saber que los elementos en una tabla periódica son clasificados como metales, no metales, y gases inactivos				
	Saber que la escala pH es usada para identificar ácido y soluciones de base				
	Saber que la temperatura, presión, y superficie del área afectan el proceso de disolver				
Ciencia de la tierra	Conocer las características generales de un terremoto				
	Saber que los terremotos pueden ser el resultado de mociones repentinas a lo largo de rupturas de la corteza terrestre llamadas fallas geológicas				
	Saber las características generales de un volcán				
Energía en el sistema terrestre	Conocer las características generales del tiempo				
	Conocer las características generales del clima				
	Saber el clima de biomas específicas				

Fechas:					
Estándares de contenido académico de ciencia continuado	Geología de California	Conocer diferentes tipos de peligros naturales (e.j., terremotos, volcanes, deslaves)			
	Investigación y experimentación	Seleccionar y usar herramientas y tecnología apropiadas (e.j. calculadoras, balanzas, lupa, binoculares) para hacer pruebas			
Colectar, mostrar, y analizar datos					
Identificar en un experimento los recursos posibles del error					
Formar una hipótesis simple basada en observaciones					
Interpretar ejemplares de escalas, mapas, y diagramas					

**Otras Areas Académicas**

4. Participa consistentemente
3. Participa usualmente
2. Participa algunas veces
1. Participa raramente
- \* No participo

Fechas:					
Historia/Unidades de ciencias sociales					
<b>Salud</b>					
Educación física					

Comentarios:	
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	