



Boletín de calificaciones en base de los estándares

Basado en las aptitudes de enfoque de la prueba alternativa de eendimiento de CA (CAPA)

Nombre del estudiante:		Escuela:	
Año:		Grado:	
		Maestro(a):	

Escala Rubrica	
6	Cunplió
4-5	Cunplió con Recordatorio
2-3	Cunplió Parcialmente
0-1	No Cunplió
*	No fue Introducido

Fechas:				
Asistencia				
Numero de ausencias				
Numero de tardanzas				

Fechas:					
Estándares de Contenido académico de lengua y literatura en inglés	Análisis de las palabras, fluidez y desarrollo del vocabulario	Leer una oración sencilla de cuatro a cinco palabras compuesta de palabras altas y frecuentes			
		Entender los sinónimos, antónimos, y homógrafos usados frecuentemente			
	Comprensión de la lectura	Seleccionar un título de un libro que le proporcione más información para una idea principal			
		Distinguir entre causa y efecto en un texto explicativo			
		Identificar las características claves de los materiales del consumidor (e.j., directorio telefónico, periódico, revistas)			
		Identificar un género apropiado para una tarea dada			
	Respuesta y análisis literario	Usar su conocimiento de la situación y escenario y de los rasgos y motivaciones del personaje para determinar las causas de sus acciones			
		Comparar temas expresadas por las acciones del personaje			
		Identificar los acontecimientos principales del argumento y la influencia de cada acontecimiento sobre acontecimientos futuros			
		Identificar la solución a un problema/conflicto dado			
	Convenciones del lenguaje escrito y oral	Usar una oración sencilla			
		Usar mayúsculas correctamente al principio de la oración			
		Deletrear palabras sencillas de alta frecuencia			
	Escritura	Seleccionar un enfoque y una estructura organizada basados en su propósito			
	Escuchar y hablar	Realizar instrucciones orales y direcciones de tres-pasos			
		Hacer preguntas para obtener información			
		Determinar la actitud del orador hacia el tema			
		Mantener el tema para tres intercambios			
	Usar lenguaje preciso tal como detalles sensoriales (e.j., tamaño, forma, color)				

Estándares de contenido académico de matemáticas	Sentido numérico	Redondear los precios hasta el dólar más cercano			
		Resolver problemas de sumar con sumas hasta el 75, usando una calculadora			
		Ordenar y comparar números hasta el 75			
		Resolver problemas de sumar y restar con sumas hasta el 75, usando una calculadora			
		Usar la suma repetida para explicar la multiplicación			
		Resolver problemas de la vida real sumando y restando con sumas hasta el 30, usando una calculadora			
	Álgebra y funciones	Escribir y resolver ecuaciones lineares de un solo paso en un variable			
		Convertir una unidad de medición a otra (e.j., pies a pulgadas, pies a yarda)			
	Medición y geometría	Escoger la herramienta apropiada para medir el volumen			

Estándares de contenido académico de ciencia		Fechas:			
Movimiento	Saber que la posición de un objeto puede ser definida con respecto a un punto de referencia (e.j., otro objeto)				
	Saber que el movimiento de un objeto puede describirse dando el cambio de su posición conforme transcurre el tiempo				
Fuerzas	Saber que el movimiento de un objeto cambia cuando se le empuja o jala				
	Saber que la magnitud del cambio está relacionada con la magnitud de la fuerza que lo empuja o jala				
	Saber que las fuerzas que actúan sobre un objeto incluyen gravedad y fricción				
	Saber que entre más grande sea la masa de un objeto, más fuerza es necesaria para mover el objeto				
Estructura de materia	Saber que la tabla periódica se usa para identificar elementos				
La tierra en el sistema solar (Ciencias de la tierra)	Saber que el sol es una estrella que provee calor y luz a la tierra				
	Saber que la tierra es un planeta que se mueve alrededor del sol				
	Saber que la luna se mueve alrededor de la tierra				
Reacciones	Saber los cambios físicos de un líquido cuando se cambia de un estado a otro (e.j., congelación, fusión, ebullición)				
Ciencia de la vida	Saber que las sustancias pueden ser clasificadas por sus propiedades físicas (e.j., dureza, flexibilidad, densidad y conductividad térmica)				
Densidad y flotación	Saber que unos objetos flotan o se hunden				
Investigación y experimentación	Hacer un hipótesis basado en conocimiento previo				
	Conducir una investigación científica para probar una hipótesis				
	Evaluar la exactitud de datos				
	Construir graficas apropiadas de datos (e.j., barra, pictografía, grafico circular)				
	Interpretar relaciones entre variables (e.j, tiempo vs. temperatura, tiempo vs. población)				

Otras Areas Académicas

4. Participa consistentemente
3. Participa usualmente
2. Participa algunas veces
1. Participa raramente
- * No participo

Fechas:	1 st	2 nd	3 rd	4 th
Historia/Unidades de ciencias sociales				
Salud				
Educación física				

Comentarios:
1
2 Firma del padre _____
3
4