



**Boletín de calificaciones en base de los estándares**

Basado en las aptitudes de enfoque de la prueba alternativa de rendimiento de CA (CAPA)

<b>Nombre del estudiante:</b>		<b>Escuela:</b>	
<b>Año:</b>		<b>Grado:</b>	
		<b>Maestro(a):</b>	

Escala Rubrica					
6	Cumplió				
4-5	Cumplió con Recordatorio				
2-3	Cumplió Parcialmente				
0-1	No Cumplió				
*	No fue Introducido				

  

Estándares de Contenido académico de lengua y literatura en inglés					
Fechas:					
Estándares de Contenido académico de lengua y literatura en inglés	Análisis de las palabras, fluidez y desarrollo del vocabulario	Igualar homófonos u homógrafos a la descripción correcta			
		Igualar opuestos con la descripción/impresión			
	Comprensión de la lectura	Medir causa y efecto con una frase "si entonces"			
		Seguir direcciones orales de dos-pasos			
		Interpretar una barra gráfica, identificar rasgos simples en un mapa sencillo			
		Escoger el dibujo correcto para contestar la pregunta cuando se le dé dibujos de dos o tres secuencias			
		Identificar la idea principal (en texto leído al estudiante)			
	Comentario y análisis literarios	Ordenar los principales eventos de una historia sencilla mostrando el comienzo, el medio y el final			
		Describir el comportamiento del personaje con emoción y contesta al "porque"			
		Identificar la semejanza entre dos historias (personajes y localidad)			
		Decir o mostrar el problema principal o conflicto de una historia de dos o tres oraciones (presentada oralmente)			
	Convenciones para el idioma inglés oral y escrito	Igualar el modificador y/o pronombre con el indicador ilustrado apropiado			
		Identificar el uso correcto de dos puntos, punto, punto de exclamación, comillas, signo de interrogación			
		Identificar el uso correcto de capitalización (nombres, meses, días)			
	Escritura	Combinar la palabra clave a una oración sencilla			
		Identificar una pregunta frente una frase			
		Igualar una delineación de la oración a un ejemplo dado			

Estándares de contenido académico de matemáticas					
Fechas:					
Estándares de contenido académico de matemáticas	Sentido numérico	Escribir números enteros hasta 15			
		Contar y leer números enteros hasta el 20			
		Identificar el valor posicional de las unidades y decenas de un número entero hasta el 15			
		Ordenar números enteros hasta 10			
		Comparar números enteros usando los símbolos de $>$ y $=$			
		Identificar la fracción representada por un dibujo de partes de una figura ( $1/2$ y $1/4$ )			
		Determinar la suma de un número entero hasta 20 usando la calculadora			
		Buscar la diferencia de dos números enteros, usando un grupo de números del 1-5			
		Identificar números hasta 50 en una recta numérica			
		Sumar números enteros con sumas hasta el 50			
		Restar números de un solo dígito			
		Solucionar problemas sencillos de sumas hasta el 20, incluyendo los que se presentan en situaciones concretas, implicando la suma y resta de números enteros			
	Álgebra y funciones	Usar casillas para sustituir un solo número dígito en una ecuación simple en donde la suma es hasta el 5			
		Usar información tomada de una gráfica o ecuación para responder preguntas acerca de un problema			
	Medición y geometría	Identificar líneas que son paralelas			
		Identificar el diámetro de un círculo			
		Identificar formas congruentes			
		Identificar una cara, margen, o un vértice de un cubo			
		Escoger la herramienta apropiada para medir el volumen líquido de peso/masa de un objeto dado			
	Estadística, análisis de datos y probabilidad	Identificar figuras geométricas regulares (rectángulos, diamantes, octógonos, y estrellas)			
Representar datos en una gráfica, tabla, o diagrama					
Identificar el modo de una gráfica o representación					
Contestar a preguntas sencillas relacionadas a la gráfica					
Buscar el punto medio de un grupo de datos consecuentes que contienen 5 puntos de información					
Identificar un punto hasta cinco en una recta numérica vertical					
Identificar un punto hasta cinco en una recta numérica horizontal					

**Estándares de contenido académico de ciencia**

Fechas:					
Ciencia física	Saber que unos objetos están atraídos a los imanes				
	Saber que dos sustancias pueden combinar para formar una nueva sustancia				
	saber que los metales transmiten calor				
	Saber la propiedades de materias: sólido, líquido, y gas				
Ciencia de la vida	Conocer que las plantas (productores) son una fuente de alimento				
	Saber que los animales (consumidores) comen plantas y otros animales como alimento				
	Saber que los animales viven y sobreviven en diferentes medio ambientes				
	Saber que los animales usan las plantas como refugio				
	Saber que el corazón bombea sangre a través del cuerpo				
	Saber que el oxígeno es inhalado y el dióxido de carbono es exhalado				
	Saber que la boca ayuda en la digestión del alimento				
	Saber que el estómago ayuda en la digestión del alimento				
Ciencia de la tierra	Saber que el colon desecha residuos				
	Conocer las propiedades de varias rocas (e.j. color, brillo, opacos, áspero, liso)				
	Saber que la materia pueda cambiar de una forma a otra				
	Saber que el vapor puede formar neblina o nubes				
	Saber que el agua puede caer a la tierra como lluvia, granizo, o nieve				
	Saber en donde se localiza el agua dulce (e.j. ríos, lagos)				
	Saber que la cantidad de agua dulce es limitada				
	Saber que su disponibilidad puede ser ampliada al reciclarse y disminuyendo su uso				
Investigación y experimentación	Saber que el sol produce calor y luz				
	Hacer deducciones basadas en observaciones				
	Repetir observaciones para mejorar la exactitud				
	Pronosticar el resultado de una investigación simple				
	Clasificar objetos por el criterio apropiado				
	Escoger las herramientas apropiadas (e.j. regla, báscula, taza de medir) y hacer observaciones cuantitativas				
Representar datos en una gráfica					
Interpretar gráficas simples de barra/ilustradas					

**Otras Areas Académicas**

4. Participa consistentemente
3. Participa usualmente
2. Participa algunas veces
1. Participa raramente
- \* No participo

Fechas:				
Unidades de historia/ ciencias sociales				
<b>Salud</b>				
Educación física				

COMENTARIOS:
<p><b>1</b></p> <p>Firma del padre _____</p>
<p><b>2</b></p>
<p><b>3</b></p>
<p><b>4</b></p>