



Boletín de calificaciones en base de los estándares

Basado en las aptitudes de enfoque de la prueba alternativa de rendimiento de CA (CAPA)

Nombre del estudiante:		Escuela:	
Año:	Grado:	Maestro(a):	

Escala Rubrica	
6	Cumplió
4-5	Cumplió con Recordatorio
2-3	Cumplió Parcialmente
0-1	No Cumplió
*	No fue Introducido

Estándares de contenido académico de lengua y literatura en ingles		Fechas:			
<u>Análisis de las palabras, fluidez, y desarrollo sistemático del vocabulario</u>	Identificar símbolos/signos/claves				
	Igualar un símbolo o clave a la función de actividad				
	Identificar un objeto por su función				
	Clasificar los objetos por sus funciones/ usos				
	Identificar un dibujo por su función				
	Identificar un objeto/dibujo/ indicaciones de una palabra				
	<u>Escritura</u>	Demostrar la secuencia de izquierda a derecha/de arriba a abajo en una variedad de actividades			
Detener un instrumento de escritura					
Hacer unos signos en el papel					
<u>Escuchar y hablar</u>	Trazar/copiar adrede unas marcas en el papel				
	Prestar atención al orador durante la actividad				
	Responder a la voz cesando su actividad o yendo a la causa del sonido				
	Poner atención al orador por la duración de la actividad				
	Comunicar sus deseos/necesidades usando gestos, acciones, dispositivo de salida de voz o vocalización				
	Comunicar su preferencia usando gestos, acciones, dispositivo de salida de voz o vocalización				

Estándares de contenido académico de matemáticas		Fechas:				
		Asistencia				
		Numero de ausencias				
		Numero de tardanzas				
<u>Estándares de contenido académico de matemáticas</u>	<u>Sentido numérico</u>	Identificar la cantidad de "1"				
		Identificar cantidades que son más de "1"				
		Igualar a los mismos números imprimidos				
		Contar números íntegros hasta 3				
		Identificar uno más que				
		Identificar más o menos				
		Demostrar la habilidad de dar "uno más"				
	<u>Álgebra y funciones</u>	Igualar los colores				
		Igualar las formas				
		Igualar los tamaños				
		Clasificar las cosas en un solo atributo				
		Clasificar las cosas por categoría (e.j., alimento, ropa, animales)				
	<u>Medición y geometría</u>	Identificar "día y noche" de un grupo de fotografías				
		Emparejar una actividad a la hora del día				
		Seguir la secuencia de una fotografía, una palabra, un horario o un calendario				
		Identificar la actividad que viene después en un cierto programa				
		Identificar un reloj				
		Identificar y describir objetos regulares (e.j. círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo, cubo, esfera, cono)				
		Comparar objetos planos y sólidos familiares por medida (e.j., cuál es más grande)				
	<u>Estadística, análisis de datos y probabilidad</u>	Representar y comparar objetos concretos colocándolos en una gráfica y contestando "¿cuál es más?"				

Estándares de contenido académico de ciencia		Fechas:					
Ciencia física	Identificar el color de un objeto						
	Identificar el tamaño de un objeto						
	Identificar la textura de un objeto						
	Identificar hielo						
	Identificar agua						
	Jalar un objeto/apagador						
	Empujar un objeto/apagador						
	Explorar la gravedad haciendo caer unos objetos diferentes (pluma, globo, balón, etc.)						
	Detener y dejar objetos como se le pida						
	Ciencia de la vida	Identificar sus propias partes del cuerpo					
		Identificar las partes del cuerpo de un animal					
		Identificar a los animales					
		Identificar a las plantas					
		Separar los animales de las plantas					
	Ciencia de la tierra	Igualar dibujos del tiempo con los mismos					
		Identificar varios tipos de tiempo					
	Investigación y experimentación	Prestar atención a aromas					
		Prestar atención a sonidos					
		Prestar atención a material visual.					
Seguir instrucciones simples de posición (ej. poner el agua en el tazón)							
Colocar objetos usando una referencia (adentro, sobre, arriba, etc.)							

Otras Areas Académicas

- 4. Participa consistentemente
- 3. Participa usualmente
- 2. Participa algunas veces
- 1. Participa raramente
- * No participo

Fechas:					
Unidades de historia/ ciencias sociales					

Salud

Educación física					

Comentarios:

1
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Firma del padre (si es aplicable):
2
3
4

