

SELPA del Condado de Ventura (District name here)
Boletín Alternativo de Calificaciones en Base de los Estándares
Grado _____ Año:

Nombre del Estudiante: _____

Escuela: _____

Maestro(a): _____

CLAVE DE NOTAS

4	Cumple o excede el estándar: Ha dominado el estándar y consistentemente produce obras que reflejan maestría.
3	Esta haciendo progreso hacia el estándar: Haciendo progreso significativo hacia el estándar y frecuentemente produce obras proficientes.
2	Haciendo algún progreso hacia el estándar: Empieza a esforzarse hacia el estándar y produce obras que enseñan progreso
1	Enseña progreso limitado hacia el cumplimiento del estándar: Frecuentemente no puede producir obras que muestran el concepto del estándar.
*	Aún no se ha enseñado el estándar: Aún no se ha introducido el concepto.

ARTES DEL LENGUA EN INGLES	PERCEPCION FONEMICA	Fechas:					
		0.1.1	Identificar la portada, la contraportada y la pagina de titulo de un libro				
		0.1.2	Seguir palabras de izquierda a derecha				
		0.1.2	Seguir palabras de izquierda a derecha y arroba a abajo en la pagina				
		0.1.4	Reconocer que las oraciones en un impreso están constituidas por palabras				
		0.1.5	Distinguir letras de palabras				
		0.1.6	Reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas				
		1.1.1	Hacer corresponder las palabras orales con las palabra impresas				
		1.1.2	Identificar el titulo y el autor de una selección de lectura				
		0.1.14	Leer oralmente todos los sonidos consonantes a las letras apropiadas				
		0.1.14	Leer oralmente todos los sonidos de vocal corta con las letras apropiadas				
		0.1.10	Identificar y producir palabras que rimen				
		DECODIFICACION Y RECONOCIMIENTO DE PALABRAS	0.1.11	Distinguir sonidos iniciales o finales			
			0.1.5	Leer independientemente palabras sencillas de consonante-vocal-consonante			
	1.1.18		Combinar hasta cuatro fonemas para formar palabras reconocibles				
	1.1.10		Leer palabras de una sílaba, vocal larga				
	1.1.10		Generar los sonidos de todas las letras y modelos de letras y combinarlos para formar palabras				
	1.1.10		Reconocer combinaciones de consonantes de tres letras y formar sonidos				
	1.1.10		Producir los sonidos de vocal de las letras				
	1.1.10		Leer palabras iniciales y finales con combinaciones de consonantes				
	1.1.10		Leer palabras con consonantes dígrafos (ch, sh, th, wh, ph)				
	1.1.10		Reconocer y leer las palabras del modelo del vocal larga del e silencio				
	1.1.10		Leer palabras de vocales controlados por "r"				
	1.1.12		Reconocer y producir los sonidos de modelos de vocales dígrafos				
	1.1.14	Identificar prefijos (un-, re-, dis-)					
	1.1.14	Identificar sufijos comunes (-ed, -s, -ing)					
1.1.6	Leer en voz alta de manera que suene como un discurso natural (velocidad, fluidez, expresión) de un pasaje de lectura de ler grado a 60 palabras correctas por minuto (cwpm)						

COMPRESION DE LECTURA	Fechas:		1	2	3	4	
	0.2.2	Utilizar los dibujos y el contexto para hacer predicciones sobre el contenido de la historia					
	0.2.4	Relatar historias familiares					
	0.3.1	Distinguir la fantasía de la realidad					
	0.3.3	Identificar personajes, ambientaciones y eventos importantes					
	1.2.2	Responder a preguntas con quién, qué, cuando, donde, y como					
	2.2.6	Reconocer las relaciones de causa y efecto en un texto					
	3.3.3	Determinar como son los personajes de acuerdo con lo que dicen o hacen					
	4.3.2	Identificar los principales eventos del argumento, sus causas, y la influencia de cada evento en las acciones subsiguientes					
	4.3.3	Usar el conocimiento de la situación y del escenario, o de los trazos y motivaciones de un personaje, para determinar las causas de las acciones de ese personaje					
	5.3.2	Identificar el problema o conflicto principal del argumento y explicar cómo se resuelve					
	VOCABULARIO	0.1.17	Identificar y ordenar palabras comunes en categorías básicas (colores, formas, alimentos)				
		0.1.18	Describir objetos comunes en lenguaje específico				
		1.1.17	Clasificar por dos categorías y explicar las características				
3.1.4		Utilizar el conocimiento de antónimos para determinar el significado de las palabras					
ESCRITURA	3.1.4	Utilizar el conocimiento de sinónimos para determinar el significado de las palabras					
	1.1.7	Usar las mayúscula correctamente la primera palabra de una oración, nombres de personas y el pronombre "I"					
	2.1.6	Usar las mayúsculas en los nombres propios, palabras al comienzo de oraciones, los meses y los días de la semana					
	3.1.7	Usar las mayúsculas correctamente en nombres geográficos, días feriados, periodos históricos y eventos especiales					
	2.1.7	Deletrear ____ palabras de las 500 palabras de alta utilidad del lenguaje escrito					
	3.1.6	Usar comas en fechas y direcciones y para elementos en serie					
	2.1.8	Deletrear palabras de vocales controlados por "r"					
	2.1.8	Deletrear palabras usando el modelo "e" silencio					
	2.1.8	Deletrear palabras usando combinaciones de vocales normales					
	2.1.8	Deletrear palabras usando vocales díptongos/dígrafos					
	2.1.8	Deletrear palabras usando sonidos de vocal corta con modelos de combinación de consonantes iniciales/finales					
	1.1.2	Identificar y utilizar correctamente los sustantivos en singular y en plural en la escritura					
	2.1.4	Revisar los borradores originales para mejorar la secuencia y brindar mas detalle descriptivo					
	3.1.3	Usar los tiempos verbales pasado, presente y futuro por escrito y oralmente					
	3.1.1	Escribir una serie de oraciones simples sobre un tema dado o generado por sí mismo					
	3.1.1	Escribir una oración del tema para un párrafo dado					
	3.1.1	Escribir una oración de conclusión para un párrafo dado					
	3.1.1	Crear un solo párrafo que desarrolla una oración sobre un tema y incluye hechos y detalles simples que sirven de apoyo					
4.1.1	Usar oraciones simples y compuestas por escrito y oralmente						
4.1.2	Escribir __ párrafos relacionados de al menos __ oraciones cada una usando correctamente la gramática, uso de las mayúsculas, y puntuación						

SELPA del Condado de Ventura (District name here)
Boletín Alterno de Calificaciones en Base de los Estándares
Grado _____ Año:

CLAVE DE NOTAS

4	Cumple o excede el estándar: Ha dominado el estándar y consistentemente produce obras que reflejan maestría.
3	Esta haciendo progreso hacia el estándar: Haciendo progreso significativo hacia el estándar y frecuentemente produce obras proficientes.
2	Haciendo algún progreso hacia el estándar: Empieza a esforzarse hacia el estándar y produce obras que enseñan progreso
1	Enseña progreso limitado hacia el cumplimiento del estándar: Frecuentemente no puede producir obras que muestran el concepto del estándar.
*	Aún no se ha enseñado el estándar: Aún no se ha introducido el concepto.

Periodo de Informe:		1	2	3	4
0.2.1	Utilizar objetos concretos para determinar las respuestas a problemas de suma y resta (para dos números que son cada uno menor de 10)				
1.1.1	Contar por rutina hasta ___ (100)				
1.1.1	Leer en voz alta números hasta (100)				
1.1.1	Escribir números hasta ___ (100)				
1.1.2	Comparar y ordenar números enteros hasta el 100 usando símbolos para menor que, igual que o mayor que				
1.1.4	Contar y agrupar objetos en unidades y decenas (e.j. tres grupos de 10 y 4 mas son 34)				
1.2.1	Memorizar las operaciones de suma (sumas hasta 10)				
1.2.1	Memorizar las operaciones de suma (sumas hasta 20)				
1.2.3	Identificar uno más, uno menos, 10 mas y 10 menos que un numero dado				
1.2.4	Contar de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hasta 100				
1.2.6	Resolver problemas de suma y resta con números de uno y dos dígitos				
2.1.2	Usar palabras, manipulables, y dibujos para enseñar la forma expandida de números hasta (1000)				
2.2.2	Sumar números de varios dígitos por medio de/sin reagrupar				
2.2.2	Restar números de varios dígitos por medio de/sin reagrupar				
3.1.1	Leer en voz alta números hasta _____ (10,000)				
3.1.1	Escribir números hasta _____ (10,000)				
3.1.2	Ordenar y comparar números enteros hasta (10,000)				
3.1.3	Identificar el valor posicional de 1's, 10's, 100's, 1000's, 10,000's				
3.1.4	Redondear hasta el 10, 100, 1000, 10,000 mas cercano				
3.2.1	Sumar y restar números de varios dígitos				
3.2.2	Memorizar las tablas de multiplicación hasta el 10				
3.2.4	Multiplicar números de varios dígitos por 1 dígito por medio de/sin reagrupar				
4.1	Saber que los números enteros se factora de diferentes maneras (e.j. $12 = 4 \times 3 = 2 \times 6 = 2 \times 2 \times 3$)				
4.1.3	Redondear números enteros hasta los millones a la decena, centena, millar, decena de millar o centena de millar mas cercana				
4.3.3	Multiplicar un numero de varios dígitos por un numero de dos dígitos				
4.3.4	Dividir un numero de varios dígitos por un numero de dos dígitos				

ASISTENCIA	Fechas:				
Numero de Ausencias					
Numero de Tardanzas					

Fechas:					
SENTIDO NUMERICO, DINERO	1.1.5	Identificar y relatar el valor de las monedas y mostrar combinaciones diferentes de monedas que tienen el mismo valor			
	2.5.1	Resolver problemas de suma y resta que involucran monedas y billetes (hasta \$9.99)			
	2.5.2	Usar la notación decimal y utilizan los símbolos de dólar y centavo para el dinero			
	3.3.3	Sumar/Restar cantidades de dinero en notación decimal			
	3.3.4	Mostrar que las fracciones y los decimales son dos representaciones diferentes del mismo concepto con respecto al dinero (e.j. 50 centavos es $\frac{1}{2}$ de un dólar; 75 centavos es $\frac{3}{4}$ dólar)			
SENTIDO NUMERICO, FRACCIONES & DECIMALES	2.4.1	Reconocer, nombrar y comparar fracciones unitarias hasta el $\frac{1}{2}$			
	3.3.1	Comparar fracciones representadas por diagramas o materiales concretos para mostrar la equivalencia			
	3.3.1	Sumar y restar fracciones con materiales concretos y/o ilustraciones			
	3.3.2	Sumar y restar fracciones simples y mostrar en los términos mas bajos			
	3.3.4	Mostrar que las fracciones y decimales son dos representaciones diferentes del mismo valor			
	4.1.6	Escribir decimales y centésimas en notaciones decimales y de fracciones y conocen los equivalentes en fracciones y decimales de las mitades y los cuartos (e.j. $\frac{1}{2} = 0.5$ o $.50$; $\frac{7}{4} = 1 \frac{3}{4} = 1.75$)			
	4.1.7	Escribir la fracción representada por un dibujo, representar una fracción usando dibujos, y relacionar una fracción con un decimal simple en una recta numérica			
ALGEBRA & FUNCIONES	0.1.1	Identificar, ordenar, y clasificar objetos			
	0.1.1	Ordenar y clasificar por atributos comunes y describir las categorías			
	1.1.1	Resolver y/o explicar problemas de historias usando oraciones numéricas de suma y resta cuando sean presentados con imágenes y/o manipulables			
	2.1.3	Resolver problemas de suma/resta mediante datos de graficas, graficas pictóricas y enunciados de números			
	3.1.4	Expresar conversiones sencillas de unidades en forma simbólica (e.j. pulgadas = pies)			
	3.1.5	Demostrar y usar las propiedades conmutativas de la multiplicación			
	3.2.2	Extender/reconocer un patrón lineal por sus reglas (e.j. para calcular la cantidad de patas de cuatro caballos se multiplican el numero de caballos por 4)			
	4.0	Enumerar los pasos requeridos para simplificar expresiones y crear representaciones visuales			
	4.1.1	Demostrar el conocimiento de los símbolos representando números en problemas matemáticos			
	0.1.3	Enunciar, resolver, y explicar problemas utilizando manipulables			
RAZONAMIENTO MATEMATICO	0.2.1	Hacer las calculaciones y explicar los resultados utilizando objetos concretos y/o representaciones pictóricas			
	0.2.1	Explicar y realizar soluciones correctas a problemas utilizando manipulables concretos y/o representaciones pictóricas (problemas de palabras)			
	1.1.2	Crear una oración numérica de suma usando dibujos o manipulables			
	1.1.2	Crear una oración numérica de resta usando dibujos o manipulables			
	2.2.2	Resolver problemas orales/escritos de historia simples utilizando la suma y resta			
	3.2.1	Usar estimaciones para verificar si la calculación es razonable o no			
	3.2.3	Utilizar métodos que incluyen, gráficas, tablas, diagramas, o modelos para explicar el razonamiento matemático			
3.2.6	Resolver problemas de historias con uno/dos pasos Involucrando una operación básica.				

SELPA del Condado de Ventura (District name here)
Boletín Alterno de Calificaciones en Base de los Estándares
Grado _____ Año:

Nombre del Estudiante _____

Otras Areas Académicas

4. Participa consistentemente
3. Participa usualmente
2. Participa algunas veces
1. Participa raramente
- * No participo

MATEMATICAS - CONTINUADO	ESTADISTICAS, ANALYSIS DE DATOS, & PROBABILIDAD	Fechas:								
		0.1.1	Permitiendo no mas de un recordatorio del maestro(a) reunir datos y registrar los resultados como una imagen o una imagen grafica							
		0.1.2	Identificar, describir, y extender patrones simples refiriéndose a su forma, tamaño o color							
		1.1.1	Clasificar objetos por atributos comunes y describir las categorías							
		1.1.2	Clasificar objetos/imágenes por atributos comunes para crear graficas							
		1.2.1	Describir, extender y explicar maneras de llegar a un nuevo elemento mediante patrones de repetición simple							
		2.2.1	Reconocer, describir y extender patrones, y determinar el siguiente termino en un patrones lineal							
		2.2.2	Resolver problemas que involucran patrones numéricos simples							
		3.1.1	Identificar si los sucesos comunes son seguros, probables, o improbables							
		3.1.3	Resumir y mostrar los resultados de los experimentos de probabilidad de manera clara y organizada (e.j. gráfica de barras o de líneas)							
	MEDICION Y GEOMETRIA	0.1.1	Comparar la longitud, el peso y la capacidad de los objetos mediante comparaciones directas con objetos de referencia							
		0.1.3	Nombrar por orden los días de la semana							
		0.1.4	Decir la hora a la hora mas próxima							
		0.2.1	Identificar y nombrar las siete formas: cuadrado, rectángulo, óvalo, círculo, cono, cubo y triángulo							
		1.1.2	Decir la hora a la media hora							
		1.2.3	Dar y seguir instrucciones de ubicación (e.j., como llegar al la oficina del salón de clase)							
		2.1.3	Miden la longitud de un objeto a la pulgada y/o al centímetro mas cercano							
		2.1.4	Decir la hora redondeada al cuarto de hora mas cercano							
		2.1.5	Determinar la duración de los intervalos de tiempo en horas (e.j., 11:00am a 4:00pm)							
4.1.4		Utilizar formulas para resolver problemas que incluyen perimetros y áreas de rectángulos y cuadrados								

Historia/Unidades de ciencias sociales	1 st	2 nd	3 rd	4 th
Unidades de ciencias				
Educación física				
Artes visuales y escénicas				

COMENTARIOS:
<p style="font-size: 24px; margin: 0;">1</p> <p style="margin: 0;">Firme del padre _____</p>
<p style="font-size: 24px; margin: 0;">2</p>
<p style="font-size: 24px; margin: 0;">3</p>
<p style="font-size: 24px; margin: 0;">4</p>

SERVICIOS ESPECIALES RECIVIDOS
<p><input type="checkbox"/> Educación especial/IEP Para estudiantes con un Plan de Educación Individualizado (IEP), por favor consultar con el informe de progreso relacionado al las metas del IEP</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Plan 504</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Aprendizaje progresivo del ingles Grading for English Learners reflects their level of English proficiency and English Language Development Standards.</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Programa de intervención</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura <input type="checkbox"/> Matematicas