



## Familias y Profesionistas Trabajando Juntos. . .

¡Algunos servicios incluso pueden abordar necesidades tanto de la casa como de la escuela, que no es una cosa mala! Debería de trabajar detenidamente con los profesionistas de ambas agencias para asegurar que las técnicas trabajadas en un ajuste se propaguen a otras áreas. Sin embargo, a veces la duplicación de servicios puede ser confusa para su hijo/a e incluso quitar mérito al progreso.

Usted y su equipo deberían de trabajar en conjunto para asegurar que el programa sea constante y bien coordinado con los mejores intereses de su hijo/a en mente.

**¡Recuerde. . . el apoyo constante y seguimiento de los padres es el factor que tiene la probabilidad más alta de aumentar el éxito de su hijo/a!**



*Con una combinación "de actividades familiares regulares" y servicios de incapacidades especiales, usted y su hijo/a pueden crear experiencias de vida abundantes y memorables.*



## Programas Comunitarios Típicos. . .

Hay probablemente muchas actividades familiares importantes en las cuales usted quiere que todos sus niños participen. Estos pueden incluir actividades deportivas, religiosas, clubs después de la escuela, etc. ¡Se les anima a las familias a matricular a sus niños con incapacidades y apoyar su participación como lo hacen todos los padres!

**¡¡Más importante ... goce de su hijo/a y diviértase!!**



Hay Centros de Recursos Familiar con los cuales puede ponerse en contacto para apoyo y ayuda:

- ◆ Centro de Recursos Familiar Conexión "Rainbow", Condado de Ventura- (805) 489-9643, (800) 664-3177
- ◆ "Family First" – [www.alphasb.org](http://www.alphasb.org)  
Santa Barbara  
(805) 683-2145, (877) 414-6227  
Santa Maria  
(805) 347-2775
- ◆ "Parents Helping Parents", San Luis Obispo- (805) 543-3277, (805) 461-7415

Los SELPAS de los condados de San Luis Obispo , Santa Bárbara, y Ventura y el Centro Regional de los Tres Condados

Presentan. . .

# HOJA INFORMATIVA FAMILIAR

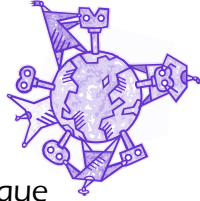
*Clasificando servicios completamente para ayudarle a ayudar a su hijo/a . . . ¿Centro Regional o escuelas ?*

Más información para las familias:  
[www.venturacountyselfpa.com](http://www.venturacountyselfpa.com)





## Navegando las inhabilidades del mundo ...



Su niño tiene una inhabilidad que puede hacerlo elegible para ambos servicios del centro regional y de la educación especial. Para la mayoría de las familias, esto es territorio inesperado y desconocido. ¡Clasificando quién hace que, y cuando, puede ser confuso! Típicamente, las familias esperan que sus niños vayan a la escuela, tengan actividades extra-curriculares, campo de verano y otras experiencias de la niñez. Cuando el niño tiene una inhabilidad, esto puede llegar a ser más complicado. Puede no estar claro para los padres cómo sus niños pueden participar.



## Determinando las necesidades de su niño ...

Muchos profesionistas trabajarán con usted, mirando informes de evaluaciones, escuchando su opinión y evaluando otras fuentes de información para determinar las necesidades específicas relacionadas con la inhabilidad. Usted participará como miembro integral del equipo (probablemente más de lo que deseó) en muchas reuniones de planeamiento con nombres como IFSP, IPP, e IEP.

Se le anima a traer a cualquier otra persona que pueda apoyarle a la reunión.

Estas reuniones ayudarán al equipo a determinar las necesidades y las metas de **su** niño. Los servicios que se proporcionan son los que son necesarios para ayudar a su niño a alcanzar estas metas. Ninguno de dos niños necesitarán exactamente los mismos servicios, a pesar de la semejanza de la inhabilidad y del diagnóstico.

**NO permita que la SOPA DE LETRAS Le confunda.**  
*(¡pregunte, pregunte, pregunte!)*

## Servicios de educación especial ...



Los servicios de la educación especial se especifican en el programa individualizado de la educación de su niño (IEP). Estos servicios apoyan el crecimiento y el desarrollo de su niño **en la escuela**. El equipo del IEP mira el funcionamiento de su niño en el ambiente escolar, y juntos fijan metas realistas.

Los servicios serán proporcionados cuando sean necesarios para ayudar a su niño a alcanzar esas metas. En el ajuste escolar, la

mayoría de los servicios son multidisciplinarios, que significa que mucha gente, incluyendo el profesor, trabaja con su niño para lograr y para mantener las metas. El equipo del IEP considera la experiencia del personal en el programa de su niño así como tan bien las necesidades adicionales del personal en decidir quién hace que. (Por ejemplo, un niño con una meta de habla/lenguaje que está en un aula de ambiente de lenguaje-abundante tendrá oportunidades naturales múltiples de trabajar en las metas del habla/lenguaje y puede no necesitar terapia individual adicional del discurso)

## Servicios del Centro Regional ...



Los servicios proporcionados por el Centro Regional son especificados en el programa del Plan Individual (IPP) de su niño, el cual es desarrollado por un proceso de planeamiento centrado en una persona. Estos servicios le ayudan a ayudar a su niño a ser un participante completo en la vida diaria.

Basados en las fortalezas, necesidades y preferencias de su niño y/o familia, los servicios y apoyos pueden ser proporcionados por recursos comunes o públicos, ayudas sin paga de la comunidad, o vendedores bajo contrato con el Centro Regional.