



SELPA del Condado de Ventura

Programa de Sordo y Duro de Oído



SELPA del Condado de Ventura

Programa de Sordo y Duro de Oído

Filosofía

La filosofía del Programa de Sordo/Duro de Oído del SELPA del Condado de Ventura es que todos los niños tengan acceso al programa educacional para el desarrollo de la comunicación, social y académico.

Especialistas titulados proveen evaluación e intervención en varias maneras de comunicación. Reconocemos que las decisiones educativas pueden cambiar con el tiempo para reflejar las fortalezas, necesidades, y preferencias del estudiante.

Nuestro proceso es de asociarnos con miembros de la familia, reconociendo que los padres son los que primariamente toman decisiones y abogan por sus hijos. La diversidad cultural y lingüística es apreciada y respetada.

Resumen del Programa

El programa esta diseñado para dirigir las necesidades únicas de todos los niños que son sordos o duros de oído de nacimiento y durante su curso escolar. Evaluaciones son dirigidas por un equipo multidisciplinario, y los servicios son especificados en el Plan de Servicios Individual Familiar (IFSP) o el Programa Individual de Educación (IEP). Las opciones varían de clases en educación general ha clases especializadas específicamente diseñadas para alumnos que son sordos o duros de oído. Servicios disponibles para los alumnos pueden incluir modificaciones del ambiente, audiología, terapia de habla, terapia ocupacional, interpretación, y servicios psicológicos.

Calificaciones de Personal

Especialista de Sordo/Duro de oído (DHH)

Un Especialista de DHH ha completado un curso diplomado y recibió su credencial del la Comisión de Credenciales de Maestros de California que autoriza servicios a alumnos que son sordos o duros de oír. La mayoría de Especialistas de DHH tienen un Segundo Título Universitario en educación especial.

Especialista de DHH/Implantes Cocleares

El SELPA emplea un especialista de DHH con entrenamiento avanzado y experiencia con niños con implantes cocleares. Este especialista esta disponible para consultar con equipos de distritos escolares.

Interprete de Lenguaje por Señas

Un intérprete de lenguaje por señas ha logrado el requerido nivel de competencia establecido por el criterio determinado por el Registro de Interpretes para los Sordos.

Patólogo de Habla-Lenguaje

Un Patólogo de habla-lenguaje a completado un curso diplomado, experiencia clínica, y ha cumplido con la certificación estatal de educación y normas estatales de licencia.

Audiologo

Un audiolgo ha completado un curso diplomado en audiología, experiencia clínica, y ha cumplido con la certificación estatal de educación y normas estatales de licencia.

Programa de Audiología

La Oficina de Educación del Condado de Ventura provee servicios comprensivos de audiología a niños de nacimiento y durante su curso escolar. Servicios de exámenes consisten de métodos especializados para examinar ha pequeños o niños "difícil de examinar." El examen se lleva acabo en el Centro de Conservación de Audiología, 5100 Adolfo Road, Camarillo. Citas se pueden fijar por referencia llamando al (805) 437-1380.

Servicios ha Infantes/Pequeños (0-36 meses)

Infantes y pequeños y sus familiares son apoyados con educación y recursos en este tiempo importante del desarrollo. Servicios de Intervención Temprana con especialistas capacitados pueden incluir visitas al hogar, grupo de recreo, referencia a recursos comunitarios, y una variedad de profesionistas para ayudar con el desarrollo del niño/a.

Programas Preescolares (3-4 años)

Programas preescolares proveen actividades basadas en el desarrollo en un ambiente organizado. Alumnos son expuestos a un ambiente de lenguaje enriquecido enfocándose en el desarrollo de fortalezas individuales y forjar habilidades comunitarias, y se les anima a convertirse en pensadores independientes mientras participan en actividades informales y formales.

Todos los programas tienen un firme énfasis en forjar habilidades lingüísticas, con la opción de programas específicos enfatizando Comunicación Completa o habilidades orales. Las necesidades especiales de preescolares con implantes cocleares son dirigidas y alumnos preescolares son integrados con paritarios auditivos cuando sea posible. Entrenamiento en lenguaje de señas puede ser proveído e interacciones sociales con modelos para imitar son animadas. La participación del padre es un componente importante del programa.

Programas Escolares Primarios

Alumnos en programas escolares primarios reciben instrucción especializada en grupos de desarrollo apropiados dirigiendo el nivel de las normas del estado de California. El aprendizaje ocurre en la estructura de Lenguaje Natural con énfasis en actividades de experiencia, formación práctica, y actividades de aprendizaje. Instrucción es modificada e individualizada cuando sea necesario. Alumnos tienen la oportunidad de interacción social con paritarios auditivos y personal, e inclusión en programas de educación general con apoyo cuando sea necesario.



Programas de Escuelas Intermedias

Alumnos en programas escolares intermedios reciben instrucción especializada con un Especialista D/HH y una gama de oportunidades de día completo o parcial de educación general, con apoyo de un intérprete cuando sea necesario. Alumnos participan en todas las actividades de educación general con paritarios auditivos y personal.

Programas de Preparatoria

Los programas de preparatoria proveen una estructura de educación general con servicios de educación especial, que pueden incluir día completo o parcial en clases de educación general con apoyo de un interprete, o instrucción especializada.

Transición a la Vida Adulta

Para preparar al alumnos ha egresar del la escuela publica y empezar la vida de adulto, el equipo del IEP trabajara con el estudiante y su familia para identificar sus sueños y metas para el futuro. Al la edad de 16, esto se convertirá parte del proceso del IEP, y se requiere que se invite a su hijo/a. Se administraran evaluaciones de profesiones informales, y el/ella identificara sus metas en las áreas de vivir independientemente, entrenamiento y educación, y empleo. Estas metas se convierten en la base para servicios continuos escolares. Cuando so hijo/a egrese del la escuela publica (a través de la graduación, "avejentar," o egresan voluntariamente después de los 18 años) el equipo

asistirá al estudiante y su familia ha acceder apoyos necesarios en el sistema adulto a través del Resumen de Egreso, que pueden incluir referencia a:

- Programas del Colegio para alumnos con discapacidades (asistencia con matriculación, tomador de apuntes, intérpretes, etc.)
- Departamento de Rehabilitación (entrenamiento vocacional, equipo, aparatos adaptados).
- Seguro Social (beneficios mensuales para clientes elegibles)
- Apoyos comunitarios locales (GLAD, etc.)



Preguntas Frecuentes

En donde están localizados los servicios para alumnos que son sordos o duros de oír?

Preescuela Buttercup
30798 Russell Ranch Rd., Westlake Village, CA 91362
(818)597-2153

Escuela Horizon Hills (Programa Preescuela)
33 Greta St., Thousand Oaks, CA 91360
(805) 492-4051

Escuela Elemental Simi (Programas Preescolares y primarios)
2956 School St., Simi Valley, CA 93065
(805)520-6760

Escuela Elemental Loma Vista (Programas Preescolares y primarios)
300 Lynn Drive, Ventura, CA 93003
(805)641-5443

Escuela Intermedia Cabrillo
1426 E. Santa Clara St., Ventura, CA 93001
(805)641-5155 Extension 1134

Escuela Intermedia Hillside (Programa Intermedio)
2222 E. Fitzgerald Rd., Simi Valley, CA 93065
(805)520-6810

Escuela Preparatoria Rio Mesa
545 Central Avenue, Oxnard, CA 93030
(805)385-2724

Con Quien Puedo Hablar?

Distrito Briggs	805-525-7540
Distrito Unificado Conejo Valley	805-497-9511
Distrito Unificado Fillmore	805-524-6000
Distrito Hueneme	805-488-3588
Distrito Unificado Las Virgenes	818-880-4000
Distrito Mesa	805-485-1411
Distrito Unificado Moorpark	805-378-6300
Distrito Mupu	805-525-6111
Distrito Unificado Oak Park	818-735-3200
Distrito Ocean View	805-488-4441
Distrito Unificado Ojai	805-640-4300
Distrito Oxnard	805-487-3918
Distrito Unificado Preparatorio Oxnard	805-385-2500
Distrito Pleasant Valley	805-482-2763
Distrito Rio	805-485-3111
Distrito Santa Clara	805-525-4573
Distrito Santa Paula	805-933-8800
Distrito Unificado Preparatorio Santa Paula	805-525-0988
Distrito Unificado Simi Valley	805-520-6500
Distrito Somis	805-386-8258
Distrito Unificado Ventura	805-641-5000
Oficina Educativa del Condado de Ventura	805-383-1900

RECURSOS NACIONALES

Asociación Alexander Graham Bell para los Sordos y Duros de Oír
(Alexander Graham Bell Association for the Deaf and Hard of Hearing)
3417 Volta Place NW
Washington DC 20007-2778
Phone: 202-337-5220 TTY/TDD: igual
Web: www.agbell.org

Auditivo-Oral Internacional, Inc.
(*Auditory-Verbal International, Inc. (AVI)*)
2121 Eisenhower Avenue, Suite 402
Alexandria, VA 22314
Phone: 703-739-0395 TTY/TDD: igual
Web: www.auditory-verbal.org

COMIENZO para Padres de Niños que están Sordos o Duros de Oír, Inc.
(*BEGINNINGS For Parents of Children who are Deaf or Hard of Hearing, Inc.*)
3900 Barrett Drive, Suite 100
Raleigh, NC 27609
Phone: 800-541-4327 and 919-571-4843
TTY/TDD: Same
Web: www.ncbegin.com

Hospital Nacional de Investigación Boys Town
(*Boys Town National Research Hospital*)
555 North 30th Street
Omaha, NE 68131
Phone: 402-498-6638 TTY/TTD: 402-498-6543
Web: www.boystown.org

Instituto Central para los Sordos
(*Central Institute for the Deaf*)
818 South Euclid Avenue
St. Louis, MO 63110-1549
Phone: 314-977-0000 or 877-444-4574
TTY/TDD: 314-977-0025
Web: www.cid.wustl.edu

Manos y Voces
Dirigido por padres, una organización sin lucro dedicada a proveer apoyo imparcial a familias
(*Hands and Voices*)
(*A parent driven, non-profit organization dedicated to providing unbiased support to families*)
Phone: (866)422-0422 V/TTY
www.handsandvoices.org

Centro Nacional para Información sobre Sordera (NICD), Universidad Gallaudet
(National Information Center for Deafness (NICD), Gallaudet University)
800 Florida Avenue NE
Washington, DC 20002-3695
Phone: 202-651-5051 TTY/TDD: 202-651-5052
Web: www.gallaudet.edu

Centro Nacional de Liquidación de Información de Niños Que Son Sordos-Ciegos
(National Information Clearinghouse on Children Who Are Deaf-Blind)
354 North Monmouth Avenue
Monmouth, OR 97361
Phone: 800-438-9376 TTY/TDD: 800-854-7013
Web: www.tr.wou.edu/dblink

RECURSOS ESTATALES Y LOCALES

Departamento Educativo de California: División de Servicios y Escuelas Especiales
Estatales, Unidad de Sordo y Duro de Oír
*(California Department of Education: State Special Schools and Services Division,
Deaf and Hard of Hearing Unit)*
(916) 445-4550

Escuela para Sordos de California, Riverside
(California School for the Deaf, Riverside)
3044 Horace Street
Riverside, CA 92506
Phone: 909-782-6502 TTY: 909-782-6501
Fax: 909-782-6509

SELPA del Condado de Ventura (Area del Plan Local de Educación Especial)
(Ventura County SELPA (Special Education Local Plan Area))
777 Aileen Street, Camarillo
(805) 482-2353
www.venturacountyselfpa.com

Centro de Recursos Familiar Conexión Rainbow
(Rainbow Connection Family Resources Center)
2220 E. Gonzales Road, Oxnard 93036
(800) 332-3679 (805) 485-9643

Tres Condados GLAD (Agencia de Sordera en la Gran Area de Los Angeles)
(Tri Counties GLAD)
(Greater Los Angeles Area Agency on Deafness, Inc.)
702 County Square Drive, Suite 101
Ventura CA 93003
Phone: 805-644-6322 TTY: 805-644-6323
www.tc.glad.org