

**INTERVENCIONES PREVIAS A LA RECOMENDACION
PARA SERVICIOS DE SALUD MENTAL 26.5**

IEP del Condado de Ventura

Nombre del estudiante _____ F.d.N. _____ Fecha de la reunión _____ Distrito _____

I. Describa como las características emocionales o de comportamiento impiden al estudiante beneficiarse de su programa educativo. Incluya el porcentaje de frecuencia e intensidad de estas características:

II. ¿Fueron abordadas estas cuestiones como metas/objetivos del IEP en IEP(s) anteriores? Si "no", favor de dar una breve explicación de porque no fueron abordadas:

III. Intervenciones previas a la recomendación – Consulta y orientación escolar, servicios psicológicos, asesoramiento y entrenamiento paternal, servicios sociales e intervenciones de comportamiento.

A. Use la gráfica de abajo para describir cualquiera de las intervenciones previas a la recomendación u otras intervenciones escolares que han sido implementadas para abordar las metas indicadas arriba. Incluya la frecuencia, duración y fechas de los servicios.

Tipo de servicio	Proveedor	Frecuencia	Duración	Fecha de inicio	Fecha del finalización

B. Refiriéndose a la lista de arriba, favor de describir la decisión del equipo de IEP para hacer una recomendación para los servicios de salud mental:

C. ¿Fueron consideradas y determinadas inadecuadas algunas de las intervenciones previas a la recomendación? Si sí describa y de una razón:

Padres recibieron una copia del folleto “¿Capítulo 26.5? (Anteriormente AB 3632) ¿De qué se trata?”