

PLAN B - APOYO PARA EL COMPORTAMIENTO POSITIVO

IEP DE SELPA DEL CONDADO DE VENTURA

Nombre del estudiante _____ F.d.N. _____ Fecha de la reunión _____

Descripción de la observación del COMPORTAMIENTO INAPROPIADO el cuál impide el aprendizaje: _____

Evaluación del equipo de la gravedad actual de la conducta Extremo Grave Moderado Necesita atención/ámbito de intervencion temprana

Frecuencia/duración/intensidad actual: _____

Indicadores actuales (Antecedentes del comportamiento): _____

Razón del comportamiento del estudiante (Acto): _____

REEMPLAZO DEL COMPORTAMIENTO POSITIVO que lograría el mismo resultado: _____

Frecuencia/intensidad/duración actual del comportamiento positivo: _____

¿Qué apoyo al estudiante con el problema de conducta (en el medio ambiente, falta en el medio ambiente o enseñanza)? _____

1. PREVENCIÓN/CAMBIO DE ANTECEDENTES: Cambio en el ambiente, espacio, estrategias de enseñanza, currículo, materiales, tareas, tiempo, dar opciones, cambio en el nivel de apoyo, relaciones, etc.

2. ENSEÑAR REEMPLAZO DE COMPORTAMIENTO (NUEVO): Medios de comunicación para expresar la función del comportamiento, enseñar técnicas sociales, tomar opciones, controlar el impulso, controlar el enojo, técnicas afirmativas, técnicas de comunicación, solucionar problemas, etc.

Intervenciones	Area(s) de conocimiento responsable(s)	Frecuencia	Intervenciones	Area(s) de conocimiento responsable(s)	Frecuencia

3. PLAN DE REFUERZO: Procedimientos específicos para incrementar y mantener el comportamiento suplente:	4. SELECCIONAR MEJOR CONSECUENCIAS para el comportamiento inapropiado. Volver a orientar, ignorar, alejar espectadores, sistema de puntos del valor de la respuesta, enseñar técnicas de comportamiento, etc.
---	---

Intervenciones	Area(s) de conocimiento responsable(s)	Frecuencia	Intervenciones	Area(s) de conocimiento responsable(s)	Frecuencia

Plan para el desvanecimiento /descontinuación (considerar el mantenimiento y la generalización): _____

Persona supervisando este plan: _____ Método para documentar el progreso de este plan: _____

Método de comunicación con la familia (considerar la cooperación entre entidades): _____

Ver meta(s)/objetivo(s) para aumentar el comportamiento positivo

Ver meta(s)/objetivo(s) para disminuir el comportamiento inadecuado (si es adecuado)