

PLAN A - APOYO PARA EL COMPORTAMIENTO POSITIVO

IEP DE SELPA DEL CONDADO DE VENTURA

(Forma opcional para estudiantes los cuales su comportamiento les impide aprender)

Nombre del estudiante _____ F.d.N. _____ Fecha de la reunión _____

Description of INAPPROPRIATE BEHAVIOR which impedes learning (observable/measurable): _____

Evaluación del equipo de la gravedad actual de la conducta Extremo Grave Moderado Necesita atención/ámbito de intervencion temprana

Frecuencia/intensidad/duración actual del comportamiento inapropiado: _____

Razón del comportamiento del estudiante (¿qué es lo que él/ella logra? Por ejemplo: satisfacción sensorial, escape, atención, etc.): _____

Descripción del COMPORTAMIENTO POSITIVO que podría reemplazar el comportamiento inadecuado y obtener el mismo resultado (observable/mensurable): _____

Frecuencia/intensidad/duración actual del comportamiento positivo: _____

¿Qué apoyo al estudiante con el problema de conducta (en el medio ambiente, falta en el medio ambiente o enseñanza)? _____

PLAN PARA DISMINUIR EL COMPORTAMIENTO INAPROPIADO			PLAN PARA INCREMENTAR EL COMPORTAMIENTO POSITIVO		
Estrategias: (por ejemplo, estrategias en la enseñanza o en el currículo, modificaciones materiales o ambientales)	Area(s) de conocimiento responsable(s)	Frecuencia	Estrategias: (por ejemplo, estrategias en la enseñanza o en el currículo, modificaciones materiales o ambientales)	Area(s) de conocimiento responsable(s)	Frecuencia

Reforzamiento: (Qué/Cuándo)	Area(s) de conocimiento responsable(s)	Frecuencia	Reforzamiento: (Qué/Cuándo)	Area(s) de conocimiento responsable(s)	Frecuencia
Plan para desvanecer: (considerar el mantenimiento y la generalización)	Area(s) de conocimiento responsable(s)	Frecuencia	Refuerzo que se perdió cuando:	Area(s) de conocimiento responsable(s)	Frecuencia

Estrategias para usar si surgiere el comportamiento inapropiado:

1. Primero, _____
2. Luego _____
3. Luego _____
4. Luego _____
5. Personal _____

Método para documentar el progreso de este plan: _____

Método de comunicación con la familia (considerar la cooperación entre entidades): _____

Persona responsable de supervisar este plan: _____

- Ver meta(s)/objetivo(s) para aumentar el comportamiento positivo
- Ver meta(s)/objetivo(s) para disminuir el comportamiento inadecuado (si es adecuado)