

**Plan de Intervención de Comportamiento**

**IEP de SELPA del Condado de Ventura**

[Código de Regulaciones de California, Título 5, Sección 3001 (f)]

Nombre \_\_\_\_\_ F.d.N. \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Gerente de Caso de Intervención de Comportamiento: \_\_\_\_\_ No. de Teléfono.: \_\_\_\_\_

I. El resumen de la **Evaluación del Análisis Funcional** (incluye una breve historia del problema de comportamiento y factores ecológicos y de ambientación cuando esto ocurre más a menudo).

**II. Descripción del Comportamiento:**

A. Problema del Comportamiento:

1. Descripción:

2. Función Comunicativa:

3. Punto inicial actual:

4. Metas: (Adjunte una página completa de las metas y objetivos)

B. Comportamiento Suplante:

1. Descripción:
2. Función Comunicativa: (Como lo tratará el comportamiento suplante)
3. Punto inicial actual:
4. Metas: (Adjunte una página completa del las metas y objetivos)

III. Intervenciones:

A. Problema del Comportamiento:

1. Cambios ecológicos –
2. Cambios de enseñanza –
3. Refuerzo –
  - Qué está siendo reforzado
  - Qué es el refuerzo
  - Programa de entrega
  - Por quién

4. Plan para disminuir intervenciones según el comportamiento aminore –
5. Plan para repasar/cambiar intervenciones si no son eficaz –
6. Plan reactivo (si el comportamiento ocurre) –

B. Comportamiento Suplante:

1. Estrategias para enseñanza o aumento –
2. Refuerzo –
  - Qué está siendo reforzado
  - Qué es el refuerzo
  - Programa de entrega
  - Por quién
3. Plan para disminuir intervenciones según el comportamiento aminore –
4. Plan para repasar/cambiar intervenciones si no son eficaz –

IV. Estrategias para poner en práctica este plan en el hogar, complejo residencial, lugar de trabajo u otro ambiente (si alguno):

**V. Métodos para Colección de Datos:**

<b>ACONTECIMIENTO DEL PROBLEMA DE COMPORTAMIENTO</b>	<b>ACONTECIMIENTO DEL COMPORTAMIENTO SUPLANTE</b>
Medirá: La frecuencia, la duración, la intensidad (circule todos los que apliquen)  Con qué frecuencia:  Método:	Medirá: La frecuencia, la duración, la intensidad (circule todos los que apliquen)  Con qué frecuencia:  Método:

<b>FRECUENCIA DEL EMPLEO DE INTERVENCIONES</b>
Intervención(es) para moderar:  Con que frecuencia:  Método:

*(Adjunte gráficas, listas de verificación, etc. que se usarán para juntar datos sobre los tres de arriba)*

Consulta por Gerente del Caso:

Con personal:      Método \_\_\_\_\_      Frecuencia \_\_\_\_\_

Con Padres :      Método \_\_\_\_\_      Frecuencia \_\_\_\_\_

Plan para revisar:

Fecha(s): \_\_\_\_\_

Miembro(s) del Equipo de IEP responsable(s) de revisiones: \_\_\_\_\_

Método: \_\_\_\_\_