NIVELES DE LOGRO ACADÉMICO Y RENDIMIENTO FUNCIONAL ACTUALES

IEP de SELPA del Condado de Ventura

Nombre del estudiante_____ F.d.N._____ Fecha de la reunión _____

Describa los niveles de rendimiento actuales en términos de expectativas a la educación regular. Resultados por si solos no son suficientes. Incluya fortalezas y debilidades específicas de los resultados de todas las evaluaciones incluyendo evaluaciones del estado y/o del distrito, así como el funcionamiento en el salón de clase. Las áreas de rendimiento afectadas por la incapacidad del estudiante deben de ser mencionadas en el IEP, si no, dé la razón fundamental en la caja apropiada a continuación.

<table>
<tr><td colspan="4">Preocupaciones y comentarios educativos del padre/estudiante:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Académico: Lectura

❑ Meta(s) anual(es)</td><td>Funcionamiento cognitivo

❑ Meta(s) anual(es)</td><td>Habilidades vocacionales/Prevocacionales/Acceso a la comunidad

❑ Meta(s) anual(es)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Académico: Lenguaje escrito

❑ Meta(s) anual(es)</td><td>Comunicación

❑ Meta(s) anual(es)</td><td>Cuidado de sí mismo/a / Vida independiente

❑ Meta(s) anual(es)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Académico: Matemáticas

❑ Meta(s) anual(es)</td><td>Habilidades motrices y/o pasatiempo/tiempo libre

❑ Meta(s) anual(es)</td><td>Estado de salud/Resumen
Audición: Fecha _____ ❑ Pasó ❑ No pasó
Visión: Fecha _____ ❑ Pasó ❑ No pasó
Lentes correctivos: ❑ Sí ❑ No
Medicamentos: ❑ Sí ❑ No Describir:</td></tr>
<tr><td>Resultados de pruebas del programa STAR
CST/Alterno _____
ELA _____ _____
Matemáticas _____ _____
Otro _____ _____
CAHSEE
ELA _____ _____
Matemáticas _____ _____
CELDT/Alterno _____
Escucha _____
Habla _____
Lectura _____
Escritura _____</td><td>Fecha
_____

_____
_____
_____</td><td>Funcionamiento socioemocional/Comportamiento

❑ Meta(s) anual(es)

Información adicional:</td><td>Impacto de la Discapacidad (Describa la discapacidad del estudiante y como afecta el progreso en las materias troncales y/o su participación en actividades de edad apropiada):</td></tr>
</table>