

Estándares de la prueba alternativa de rendimiento de California

CAPA – LEVEL I – 2º-11º Grado

| Artes de lengua ingles | Matemáticas | Ciencia |
|--|--|---|
| <p>Análisis de las palabras, fluidez y desarrollo del vocabulario</p> <p>Kindertarten 1.3 Comprenderá que materiales impresos proveen informaciones. ✓ Identificará símbolos/signos/claves. ✓ Igualará un símbolo o clave a la función o actividad.</p> <p>1^{er} Grado 1.17 Clasificará categorías de palabras del grado apropiado (Por ejemplo: colecciones reales de animales alimentos, juguetes,). ✓ Identificará un objeto por su función. ✓ Clasificará objetos por sus funciones/ usos. ✓ Identificará un dibujo por su función.</p> | <p>Sentido numérico</p> <p>Kindertarten 1.2 Contará, reconocerá, representará, nombrará y ordenará un número de objetos, hasta 30. ✓ Identificará la cantidad de “1”. ✓ Identificará cantidades que son más de “1”. ✓ Igualará a los mismos números imprimidos.</p> <p>1^{er} Grado 1.1 Contará, leerá y escribirá números enteros hasta 100. ✓ Contará números integros hasta 3. 2.3 Identificará uno más que, uno menos que, 10 más que y 10 menos que de un número dado. ✓ Identificará uno más que. ✓ Identificará más o menos. ✓ Demostrará la habilidad de dar "uno más."</p> | <p>Ciencia física</p> <p>Kindertarten 1a Sabrá que los objetos pueden ser descritos por el material con que están hechos (arcilla, tela, papel) y por sus propiedades físicas (color, dimensión, forma, peso, textura, flexibilidad, atracción a imanes, si flotan o no) ✓ Identificará el color de un objeto. ✓ Identificará el tamaño de un objeto. ✓ Identificará la textura de un objeto.</p> <p>1b Sabrán que el agua puede ser un líquido o sólido y que se puede cambiar y regresar una forma a otra. ✓ Identificará hielo. ✓ Identificará agua.</p> |
| <p>Comprensión de la lectura</p> <p>1^{er} Grado 2.3 Seguirá instrucciones escritas de un paso. ✓ Identificará un objeto/dibujo/ indicaciones de una palabra.</p> | <p>Algebra y funciones</p> <p>Kindertarten 1.1 Identificará, separará y clasificará objetos por atributo e identificará los objetos que no pertenecen a un grupo en particular. (Por ejemplo: Todas estas pelotas son verdes, esas son rojas) ✓ Igualará los colores. ✓ Igualará las formas. ✓ Igualará los tamaños. ✓ Clasificará las cosas en un solo atributo. ✓ Clasificará las cosas por categoría (Por ejemplo: alimento, ropa, animales).</p> | <p>2º Grado 1c Sabrán que se puede cambiar el movimiento de algo por medio de jalar o empujar. El cambio es de acuerdo a la fuerza que se utiliza al jalar o empujar. ✓ Jalará un objeto/apagador. ✓ Empujará un objeto/ apagador.</p> <p>1e Sabrán que los objetos se caen al suelo, a menos que algo los mantenga arriba. ✓ Explorará la gravedad haciendo caer unos objetos diferentes (pluma, globo, balón, etc.) ✓ Detenerá y dejará objetos como se le pida</p> |
| <p>Escritura</p> <p>Kindertarten 1.3 Escribirá palabras y frases breves que sean legibles. ✓ Demostrará la secuencia de izquierda a derecha/de arriba a abajo en una variedad de actividades. ✓ Detenerá un instrumento de escritura. ✓ Hará unos signos en el papel. ✓ Trazará/copiará adrede unas marcas en el papel.</p> | <p>Medición y geometría</p> <p>Kindertarten 1.2 Demostrará que entiende el concepto del tiempo (mañana, tarde, noche, hoy, ayer, mañana, semana, año) y los instrumentos que dan el tiempo (reloj, calendario). ✓ Identificará “día y noche” de un grupo de fotografías. ✓ Emparejará una actividad a la hora del día.</p> | <p>Ciencia de la vida</p> <p>Kindertarten 2c Sabrá como identificar las estructuras principales de las plantas y animales comunes (por ejemplo: tallos, hojas, raíces, brazos, alas, patas). ✓ Identificará sus propias partes del cuerpo. ✓ Identificará las partes del cuerpo de un animal.</p> |
| <p>Escuchar y hablar</p> <p>Kindertarten 1.1 Comprenderá y seguirá direcciones orales de uno o dos pasos. ✓ Presentará atención al orador durante la actividad. ✓ Responderá a la voz cesando su actividad o yendo a la causa del sonido. ✓ Pondrá atención al orador por la duración de la actividad.</p> | | |

Estándares de la prueba alternativa de rendimiento de California

| | | |
|--|--|--|
| <p>1.2 Compartirá información e ideas hablando en forma audible con frases completas y coherentes. ✓ Comunicará sus deseos/necesidades usando gestos, acciones, dispositivo de salida de voz o vocalización). ✓ Comunicará su preferencia usando gestos, acciones, dispositivo de salida de voz o vocalización.</p> <p>1^{er} Grado</p> <p>1.1 Escuchará atentamente. ✓ Presentará atención al orador durante la actividad. ✓ Responderá a la voz cesando su actividad o yendo a la causa del sonido. ✓ Pondrá atención al orador por la duración de la actividad.</p> | <p>✓ Seguirá la secuencia de una fotografía o palabras, un horario o un calendario. ✓ Identificará la actividad que viene después en un cierto programa. ✓ Identificará un reloj.</p> <p>2.1 Identificará y describirá objetos regulares (círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo, cubo, esfera, cono). ✓ Identificará y describirá objetos regulares (círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo, cubo, esfera, cono).</p> <p>2.2 Comparará objetos planos y sólidos familiares por atributos regulares (Por ejemplo: posición, forma, redondez, número de esquinas) ✓ Comparará objetos planos y sólidos familiares por medio (Por ejemplo: ¿cuál es más grande?).</p> <p>Estadística, análisis de datos y probabilidad</p> <p>1^{er} Grado</p> <p>1.2 Representará y comparará datos (Por ejemplo: más grande, más pequeño, más seguido, menos seguido) usando dibujos, barras gráficas, gráficas para contar y gráficas de ilustración. ✓ Representará y comparará objetos concretos colocándolos en una gráfica y contestando “¿cuál es más?”</p> | <p>1^{er} Grado</p> <p>2b Sabrá que ambos, animales y plantas, necesitan agua, los animales necesitan comida y las plantas luz. ✓ Identificará a los animales. ✓ Identificará a las plantas. ✓ Separará los animales de las plantas.</p> <p>Ciencia de la tierra</p> <p>Kindergarten</p> <p>3b Sabrá que los cambios del tiempo ocurren de día a día y a través de las estaciones afectando la tierra y sus habitantes. ✓ Igualará dibujos del tiempo con los mismos. ✓ Identificará varios tipos de tiempo.</p> <p>Investigación y experimentación</p> <p>Kindergarten</p> <p>4a Observará objetos comunes empleando los cinco sentidos. ✓ Prestará atención a los aromas. ✓ Prestará atención a sonidos. ✓ Prestará atención a material visual.</p> <p>4c Describirá la posición relativa de los objetos usando una referencia (Por ejemplo: sobre/encima o abajo/debajo) ✓ Seguirá instrucciones simples de posición (Por ejemplo: poner agua en el tazón) ✓ Colocará objetos usando una referencia (Por ejemplo: en, sobre, arriba, etc.)</p> |
|--|--|--|

Estándares de la prueba alternativa de rendimiento de California

CAPA – LEVEL II – 2º-3º Grado

| Artes de lengua ingles | Matemáticas | Ciencia |
|---|---|---|
| <p>Análisis de las palabras, fluidez y desarrollo del vocabulario</p> <p>2º Grado 1.2 Descifrará palabras sin sentido de dos sílabas y palabras regulares de varias sílabas. ✓ Identificará su nombre y los nombres de sus compañeros o maestros. 1.7 Entenderá y explicará antónimos y sinónimos comunes. ✓ Ordenará los iguales y diferente (e.j., vocabulario ilustrado acompañado de texto).</p> <p>Comprensión de la lectura</p> <p>3º Grado 2.1 Usará títulos, tablas de contenidos, títulos de capítulos, glosarios, e índices para localizar información en el texto. ✓ Encontrará el título en la carátula de un libro. 2.3. Mostrará comprensión al identificar respuestas en el texto. ✓ Contestará preguntas de cómo, qué, y dónde. 2.4 Recordará puntos principales en el texto y hará y modificará predicciones acerca de información próxima. ✓ Usará dibujos para recordar puntos principales en una secuencia.</p> <p>Comentario y análisis literarios</p> <p>2º Grado 2.3 Creará finales alternativos para el trama e identificará la razón o razones para, y el impacto de, los alternativos. ✓ Ordenará el principio y final.</p> <p>3º Grado 3.2 Comprenderá tramas básicas de cuentos clásicos, mitos, cuentos folklóricos, leyendas, y fábulas de todo el mundo. ✓ Identificará las acciones de un personaje. 3.3 Determinará como son los personajes por lo que dicen</p> | <p>Sentido numérico</p> <p>2º Grado 1.1 Contará, leerá, y escribirá números enteros hasta 1,000 e identificará el valor posicional de cada dígito ✓ Contará e identificará números del uno hasta el diez. 1.3 Ordenará y comparará números enteros hasta 1,000 usando los símbolos <, =, >. ✓ Comparará dos conjuntos de objetos para determinar cual es igual usando el símbolo de igual. 2.2 Encontrará la suma o diferencia de dos números enteros hasta 3 dígitos de largo. ✓ Encontrará la suma de dos números enteros (limitado a números de un dígito y sumas de hasta cinco). 3.3 Sabrá las tablas de multiplicar del 2, 5, y 10 (hasta "por 10") y se las memorizará. ✓ Contará por dos hasta el diez de memoria. 4.1 Reconocerá, nombrará, y comparará fracciones de unidad del 1/12 hasta 1/2. ✓ Reconocerá 1/2 y un entero usando dibujos y superposición de objetos familiares. 4.3 Sabrá que cuando todas las piezas fraccionarias son incluidas, tales como cuatro-cuartos, el resultado es igual al entero y a uno. ✓ Sabrá que cuando todas las piezas fraccionarias son incluidas, tales como dos-mitades, el resultado es igual al entero y a uno. 5.1 Resolverá problemas utilizando combinaciones de monedas y dólares. ✓ Identificará un centavo, cuarto, y un billete de a dólar. 5.2 Conocerá y usará el punto decimal y los símbolos del dólar y centavo. ✓ Reconocerá el símbolo del dólar.</p> <p>3º Grado 1.1 Contará, leerá, y escribirá números enteros hasta 10,000. ✓ Contará e identificará números del 1 hasta el 15 y escribirá números del 1 hasta el 5.</p> | <p>No probado en este nivel del grado.</p> |

Estándares de la prueba alternativa de rendimiento de California

| | | |
|--|---|--|
| <p>y hacen y por cómo el autor o ilustrador los describe. ✓ Identificará las emociones del personaje.</p> <p>Convenciones del lenguaje escrito y oral</p> <p>2º Grado 1.3 Identificará y usará correctamente varias partes del lenguaje, incluyendo sustantivos y verbos, al escribir y hablar. ✓ Identificará ilustraciones de verbos de acción u objetos.</p> <p>3º Grado 1.2 Identificará sujetos y verbos que van de acuerdo e identificará y usará correctamente pronombres, adjetivos, palabras compuestas, y artículos, al escribir y hablar. ✓ Identificará representaciones ilustradas de sustantivos singulares y plurales. 1.5 Pondrá signos de puntuación correctamente en fechas, ciudad y estado, y títulos de libros. ✓ Identificará un punto y un signo de interrogación. 1.7 Usará mayúsculas correctamente en nombres geográficos, días festivos, periodos históricos, y eventos especiales. ✓ Identificará palabras que empiecen con mayúsculas. 1.8 Deletreará correctamente palabras de una sílaba que tengan combinaciones, contracciones, formatos ortográficos y homófonos comunes. ✓ Deletreará/escribirá su primer nombre (primera sílaba solamente). 1.9 Pondrá palabras en orden alfabético. ✓ Pondrá letras en orden alfabético (un espacio en blanco en un espacio cerrado de tres, e.j., e _ g).</p> | <p>1.2 Comparará y ordenará números enteros hasta 10,000. ✓ Ordenará números enteros hasta 5. 2.1 Encontrará la suma o la diferencia de dos números enteros entre 0 y 10,000. ✓ Encontrará la suma de dos números enteros (limitado a un dígito y sumas hasta 10). 3.1 Comparará fracciones representadas por dibujos o materiales concretos para mostrar la equivalencia y sumar y restar fracciones sencillas en contexto (por ejemplo: la 1/2 de una pizza es la misma cantidad que 2/4 de otra pizza que es del mismo tamaño; muestra que 3/8 es más grande que un 1/4). ✓ Comparará mitades y un entero. ✓ Reconocerá 1/4. 3.3 Solucionará problemas que implican adición, resta, multiplicación, y división de cantidades de dinero en anotación decimal y multiplicar y dividir cantidades de dinero en anotación decimal usando multiplicadores y divisores de números enteros. ✓ Solucionará problemas simples de un paso que implican adición de cantidades de dinero usando monedas de un centavo o billetes de a dólar.</p> | |
| <p>Escuchar y hablar</p> <p>2º Grado 1.1 Determinará el propósito o los propósitos de escuchar. ✓ Seguirá direcciones orales de un paso. 2.1 Volverá a contar experiencias o historias actuales. ✓ Ordenará acontecimientos en su día.</p> <p>3º Grado 1.1 Responderá preguntas con detalles apropiados. ✓ Responderá preguntas sobre opciones o preguntas de sí/no. 2.1 Hará presentaciones de relatos breves. ✓ Responderá preguntas sobre sus actividades diarias.</p> | <p>Algebra y funciones</p> <p>3º Grado 1.1 Representará las relaciones de cantidades en la forma de expresiones matemáticas, ecuaciones y desigualdades. ✓ Relacionará situaciones de problemas sencillos a oraciones numéricas que implican la adición con sumas hasta 5. 1.3 Seleccionará símbolos operativos y relativos apropiados para hacer que una expresión sea verdadera (por ejemplo: si $4 _ 3 = 12$, ¿qué símbolo operativo va en el espacio en blanco?). ✓ Seleccionará un símbolo operacional adecuado para hacer que un enunciado numérico verdad,, usando números hasta el 5. 2.2 Extenderá y reconocerá un patrón lineal por sus reglas (por ejemplo: el número de patas en un número dado de caballos puede ser calculado contando por 4s o multiplicando el número de caballos por 4). ✓ Extenderá y reconocerá un patrón de AB por una sola característica. ✓ Extenderá y reconocerá un patrón de ABC por una sola característica.</p> | |

Estándares de la prueba alternativa de rendimiento de California

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Medición y geometría</p> <p>2º Grado</p> <p>1.3 Medirá la longitud de un objeto a la pulgada y/o centímetro más cercano. ✓ Medirá la longitud de un objeto al pie más cercano (hasta 3 pies).</p> <p>1.4 Dirá la hora al cuarto de hora más cercano y conocerá las relaciones del tiempo (por ejemplo: los minutos en una hora, días en un mes, y semanas en un año) ✓ Conocerá las relaciones del tiempo (noche y día).</p> <p>2.1 Describirá y clasificará formas geométricas planas y sólidas (por ejemplo: círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo, esfera, pirámide, cubo, prisma rectangular) de acuerdo a los números y formas de las caras, orillas, y vértices. ✓ Identificará objetos geométricos comunes (por ejemplo: círculo, triángulo, y cuadrado).</p> <p>3º Grado</p> <p>1.1 Escogerá las herramientas y unidades apropiadas (métrica y americana) y estimará y medirá la longitud, volumen líquido, y peso/masa de los objetos dados. ✓ Escogerá la herramienta apropiada para medir la longitud y el peso.</p> <p>2.1 Identificará, describirá, y clasificará polígonos (incluyendo pentágonos, hexágonos, y octágonos). ✓ Identificará una característica de un cuadrado y un triángulo (solo los lados).</p> <p>2.5 Identificará, describirá, y clasificará objetos geométricos tridimensionales comunes (por ejemplo: cubo, sólido rectangular, esfera, prisma, pirámide, cono, y cilindro). ✓ Identificará objetos tridimensionales comunes (cubo y cono).</p> <p>Estadística, análisis de datos y probabilidad</p> <p>2º Grado</p> <p>1.4 Hará y contestará preguntas sencillas relacionadas a las representaciones de datos. ✓ Contestará preguntas sencillas relacionadas a las representaciones de datos.</p> <p>3º Grado</p> <p>1.3 Resumirá y mostrará los resultados de experimentos de probabilidad de una manera clara y organizada (por ejemplo: usar una gráfica de barra o un esquema lineal). ✓ Contestará preguntas sencillas basadas en la información de una gráfica, gráfica de barra, o gráfica ilustrada.</p> | |
|--|---|--|

Estándares de la prueba alternativa de rendimiento de California

CAPA – LEVEL III – 4°-5° Grado

| Artes de lengua ingles | Matemáticas | Ciencia Probado sólo en grado 5. |
|---|--|---|
| <p>Análisis de las palabras, fluidez y desarrollo del vocabulario</p> <p>5° Grado 1.3 Entenderá y explicará sinónimos, antónimos, y homógrafos que son usados frecuentemente. ✓ Igualará homófonos u homógrafos a la descripción correcta; igualará los opuestos a la ilustración/impresión.</p> <p>Comprensión de la lectura</p> <p>4° Grado 2.6 Distinguirá entre causa y efecto y entre hecho y opinión en un texto explicativo. ✓ Medirá causa y efecto con una frase de "si entonces". 2.7 Seguirá instrucciones de varios pasos en un manual técnico regular. ✓ Seguirá direcciones orales de dos pasos.</p> <p>5° Grado 2.1 Entenderá como la representación del texto (por ejemplo: formato, gráficos, secuencia, diagramas, ilustraciones, cuadros, mapas) hace que la información sea accesible y utilizable. ✓ Interpretará una gráfica de barra, identificará rasgos sencillos en un mapa sencillo. 2.2 Analizará un texto que está organizado en un orden consecutivo o cronológico. ✓ Cuando se le muestren dibujos de dos o tres secuencias, escogerá el dibujo que conecta a los otros dibujos para contestar la pregunta 2.3 Distinguirá las ideas principales y conceptos presentados en los textos, identificando y evaluando las pruebas que apoyan esas ideas. ✓ Identificará la idea principal (en texto leído al estudiante).</p> | <p>Sentido numérico</p> <p>4° Grado 1.1 Leerá y escribirá números enteros en los millones. ✓ Escribirá números enteros hasta el 15. ✓ Contará y leerá números enteros hasta el 20. ✓ Identificará el valor posicional de las unidades y decenas de un número entero hasta el 15. 1.2 Ordenará y comparará números enteros y decimales hasta los dos lugares posicionales. ✓ Ordenará números enteros hasta 10. ✓ Comparará números enteros usando los símbolos de $>$ y $=$. 1.7 Escribirá la fracción representada por un dibujo de las partes de una figura; representará una fracción usando dibujos; y relacionará una fracción con un decimal sencillo en una línea numérica. ✓ Identificará la fracción representada por un dibujo de partes de una figura (1/2 y 1/4). 2.1 Estimaré y comparará la suma o diferencia de números enteros y decimales positivos hasta dos lugares. ✓ Usando una calculadora, determinará la suma de un número entero hasta 20. 3.1 Demostrará entendimiento de, y la habilidad de usar, algoritmos regulares para la suma y resta de números de varios dígitos. ✓ Buscará la diferencia de dos números enteros, usando un grupo de números del 1-5.</p> <p>5° Grado 1.5 Identificará y representará en una línea numérica decimales, fracciones, números mixtos, y números positivos y negativos. ✓ Identificará números hasta 50 en una línea numérica. 2.1 Sumará, restará, multiplicará, y dividirá con decimales; sumará con números negativos; restará números positivos de números negativos; y verificará el sentido común de los resultados. ✓ Sumará números enteros con sumas hasta 50 y restará números de un solo dígito.</p> | <p>Ciencia física</p> <p>4° Grado 1f Sabrá que los imanes tienen dos postes y que estos postes iguales se rechazan mientras que los postes diferentes se atraen. ✓ Sabrá que unos objetos son atraídos a los imanes.</p> <p>5° Grado 1a Sabrá que durante reacciones químicas los átomos en el reactivo cambian para formar productos con diversas características. ✓ Sabrá que dos sustancias pueden combinarse para formar una nueva sustancia. 1c Sabrá que los metales tienen características en común, tal como alta conductividad eléctrica y térmica. Algunos metales, como el aluminio (Al), hierro (Fe), níquel (Ni), cobre (Cu), plata (Ag), y oro (Au), son elementos puros; otros, como el acero y bronce, se componen de una combinación de metales elementales. ✓ Sabrá que los metales transmiten calor. 1g Sabrá las características de las sustancias sólidas, líquidas, y gaseosas, como el azúcar (C₆H₁₂O₆), agua (H₂O), helio (He), oxígeno (O₂), nitrógeno (N₂), y dióxido de carbono (CO₂). ✓ Sabrá las propiedades de la materia: sólida, líquida, gas.</p> <p>Ciencia de la vida</p> <p>4° Grado 2b Sabrá que los productores y consumidores (herbívoros, carnívoros, omnívoros, y aquellos que descomponen) están relacionados en cadenas de alimentos y redes de alimentos y podrían competir entre ellos por recursos en el ecosistema. ✓ Conocerá que las plantas (productores) son una fuente de alimento. ✓ Sabrá que los animales (consumidores) comen plantas y otros animales como alimento.</p> |

Estándares de la prueba alternativa de rendimiento de California

| | | |
|--|---|--|
| <p>Comentario y análisis literarios</p> <p>4° Grado 3.2 Identificará los acontecimientos principales de la trama, sus causas y la influencia de cada acontecimiento sobre acontecimientos futuros. ✓ Ordenará los eventos principales de un cuento sencillo, mostrando el comienzo, medio y el final (usando ilustraciones). 3.3 Usará su conocimiento de la situación y escenario y de los rasgos y motivaciones del personaje para determinar los motivos de los actos de ese personaje. ✓ Describirá el comportamiento del personaje con emoción y contestará la pregunta del "porqué". 3.4 Comparará y pondrá en contraste cuentos de diversas culturas siguiendo las hazañas de un tipo de personaje y desarrollará teorías para explicar cuentos similares en diversas culturas. ✓ Identificará la semejanza entre dos historias (personajes y localidad)</p> <p>5° Grado 3.2 Identificará el problema principal o conflicto en la trama y como se resuelve. ✓ Dirá o mostrará el problema principal o conflicto de un historia de dos o tres oraciones (presentado oralmente).</p> | <p>2.3 Solucionará problemas sencillos, incluyendo los que se presentan en situaciones concretas, implicando la suma y resta de fracciones y números mixtos (denominadores iguales y distintos de 20 o menos), y expresará respuestas de la manera más sencilla. ✓ Solucionará problemas sencillos de sumas hasta el 20, incluyendo los que se presentan en situaciones concretas, implicando la suma y resta de números enteros.</p> | <p>3b Sabrá que en cualquier ambiente en particular, algunas clases de plantas y animales sobreviven bien, algunos no sobreviven tan bien y algunos no pueden sobrevivir en absoluto. ✓ Sabrá que los animales viven y sobreviven en diferentes medio ambientes. 3c Sabrá que muchas plantas dependen de los animales para la polinización y para dispersar semillas, y los animales dependen de las plantas para el alimento y el alberge. ✓ Sabrá que los animales usan las plantas como refugio.</p> <p>5° Grado 2b Sabrá como circula la sangre a través de las cámaras del corazón, pulmones, y cuerpo y como el bióxido de carbono (CO₂) y oxígeno (O₂) se intercambian en los pulmones y tejidos. ✓ Sabrá que el corazón bombea sangre a través del cuerpo. ✓ Sabrá que el oxígeno es inhalado y el bióxido de carbono es exhalado. 2c Conocerá los pasos secuenciales de la digestión y el papel de los dientes y la boca, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, y el colon en la función del sistema digestivo. ✓ Sabrá que la boca ayuda en la digestión del alimento. ✓ Sabrá que el estómago ayuda en la digestión del alimento. ✓ Sabrá que el colon desecha residuos.</p> |
| <p>Convenciones del lenguaje escrito y oral</p> <p>5° Grado 1.2 Identificará y usará correctamente verbos que son usados incorrectamente con frecuencia (por ejemplo: <i>lie/lay</i> [mentir/acostar], <i>sit/set</i> [sentar/poner], <i>rise/raise</i> [levantar/crecer]). ✓ Igualará el modificador y/o los pronombres con el indicador ilustrado apropiado. 1.3 Usará dos puntos para separar horas y minutos e introducir una lista; usará comillas alrededor de las palabras del orador y títulos de poemas, canciones, cuentos, y así sucesivamente. ✓ Identificará el uso correcto de dos puntos, punto, punto de exclamación, comillas, signo de interrogación. 1.4 Usará mayúsculas correctamente. ✓ Identificará el uso correcto de las mayúsculas (nombres propios de los meses/días en inglés).</p> | <p>Algebra y funciones</p> <p>4° Grado 1.1 Usará letras, cajas, u otros símbolos para sustituir cualquier número en expresiones y ecuaciones sencillas (por ejemplo: demostrar entendimiento y el uso del concepto de un variable) ✓ Usará casillas para sustituir un solo número dígito en una ecuación simple en donde la suma es hasta el 5.</p> <p>5° Grado 1.1 Usará información tomada de una gráfica o ecuación para contestar preguntas acerca de un problema. Usar información tomada de una gráfica para responder preguntas simples. ✓ Usará información tomada de una gráfica o ecuación para responder preguntas sencillas.</p> | <p>Ciencia de la tierra</p> <p>4° Grado 4a Sabrá como diferenciar entre rocas ígneas, sedimentarias, y metamórficas refiriéndose a sus propiedades y métodos de formación. ✓ Conocerá las propiedades de varias rocas (por ejemplo: color, brillo, opaca, áspera, suave).</p> <p>5° Grado 3b Sabrá que cuándo el agua líquida se evapora, se convierte en vapor en el aire y puede reaparecer como líquido cuando se enfría debajo del punto de congelación. ✓ Sabrá que la materia puede cambiar de una forma a otra. 3c Sabrá que el vapor del agua se mueve en el aire de un lugar a otro y puede formar neblina o nubes, que son gotas diminutas de agua o hielo, y puede caer a la tierra</p> |
| | <p>Medición y geometría</p> <p>4° Grado 3.1 Identificará líneas que son paralelas y perpendiculares. ✓ Identificará líneas que son paralelas. 3.2 Identificará el radio y diámetro de un círculo. ✓ Identificará el diámetro de un círculo. 3.3 Identificará figuras congruentes. ✓ Identificará formas congruentes. 3.6 Visualizará, describirá, y hará modelos de sólidos geométricos (por ejemplo: prismas, pirámides) en términos del número y forma de las caras, bordes, y vértices; interpretará imágenes de dos dimensiones de las imágenes de objetos tridimensionales; y dibujará patrones (de caras) de un sólido que, cuando se corte y doble, hará un modelo del sólido. ✓ Identificará una cara, margen, o un vértice de un cubo.</p> | |

✓ = Indicador del rendimiento para el estándar de la prueba alternativa de rendimiento de California (CAPA)

Estándares de la prueba alternativa de rendimiento de California

| | | |
|-------------------------|---|--|
| <p>Escritura</p> | <p>5° Grado 1.4 Diferenciará entre y usará apropiadamente unidades de medida para, objetos bi- y tri-dimensionales (por ejemplo: buscar el perímetro, área, volumen) ✓ Escogerá la herramienta apropiada para medir el volumen líquido y el peso/masa de un objeto dado. 2.1 Medirá, identificará, y dibujará ángulos, líneas perpendiculares y paralelas, rectángulos, y triángulos usando herramientas apropiadas (por ejemplo: regla, metro de medición, brújula, transportador, programas de dibujo. ✓ Identificará figuras geométricas comunes (rectángulos, diamantes, octágonos, y estrellas).</p> | <p>como lluvia, granizo, aguanieve, o nieve. ✓ Sabrá que el vapor puede formar neblina o nubes. ✓ Sabrá que el agua puede caer a la tierra como lluvia, granizo, o nieve. 3d Sabrá que la cantidad de agua dulce localizada en los ríos, lagos, fuentes subterráneas, y glaciares es limitada y que su disponibilidad puede ampliarse al reciclar y disminuir el uso del agua. ✓ Sabrá donde esta localizado el agua dulce (por ejemplo: ríos, lagos). ✓ Sabrá que la cantidad de agua dulce es limitada. ✓ Sabrá que su disponibilidad puede ser ampliada al reciclar y disminuir su uso. 5a Sabrá que el sol, una estrella regular, es el cuerpo central y el más grande del sistema solar y está compuesto principalmente de hidrógeno y helio. ✓ Sabrá que el sol produce calor y luz.</p> |
| | <p>Estadística, análisis de datos y probabilidad</p> <p>4° Grado 1.1 Formulará preguntas de encuesta; coleccionará sistemáticamente y representará datos en una línea numérica; y coordinará gráficas, tablas, y diagramas. ✓ Representará datos en una gráfica, tabla, o diagrama. 1.2 Identificará el(los) modo(s) para los grupos de datos categóricos y modo(s), punto medio, y cualquier valor atípico para los grupos de datos numéricos. ✓ Identificará el modo de una gráfica o representación. 1.3 Interpretará gráficas de datos de uno o dos variables para contestar preguntas referentes a la situación. ✓ Contestará preguntas sencillas relacionadas a la gráfica.</p> <p>5° Grado 1.1 Sabrá el concepto del medio, punto medio, y modo; calculará y comparará ejemplos sencillos para demostrar que pueden ser diferentes. ✓ Buscará el punto medio de un grupo de datos consecuentes que contienen 5 puntos de información. 1.4 Identificará pares de datos ordenados de una gráfica e interpretará el significado de estos en términos de la situación descrita por la gráfica. ✓ Identificará un punto hasta cinco en una recta numérica vertical. ✓ Identificará un punto hasta cinco en una recta numérica horizontal.</p> | <p>Investigación y experimentación</p> <p>4° Grado 6a Distinguirá entre observación y deducción y sabrá que la explicación de los científicos viene en parte de lo que observan y en parte de como interpretan sus observaciones. ✓ Hará deducciones basadas en observaciones. 6d Conducirá ensayos múltiples para comprobar una predicción y sacar conclusiones referente a las relaciones entre las predicciones y los resultados. ✓ Repetirá observaciones para mejorar la exactitud. ✓ Pronosticará el resultado de una investigación sencilla.</p> <p>5° Grado 6a Clasificará objetos (por ejemplo: rocas, plantas, y hojas) de acuerdo con el criterio apropiado. ✓ Clasificará objetos por el criterio apropiado. 6f Escogerá las herramientas apropiadas (por ejemplo: termómetro, reglas de un metro, balanzas, y cilindros graduados) y hará observaciones cuantitativas. ✓ Escogerá las herramientas apropiadas (por ejemplo: regla, báscula, taza de medir) y hará observaciones cuantitativas. 6g Registrará datos usando representaciones gráficas apropiadas (incluyendo tablas, gráficas, y diagramas con etiqueta) y hará deducciones basadas en esos datos. ✓ Representará datos en una gráfica. ✓ Interpretará gráficas sencillas de barra/ilustradas.</p> |

Estándares de la prueba alternativa de rendimiento de California

CAPA – LEVEL IV – 6°-8° Grado

| Artes de lengua ingles | Matemáticas | Ciencia Probado sólo en grado 8. |
|--|---|--|
| <p>Análisis de las palabras, fluidez y desarrollo del vocabulario</p> <p>6° Grado 1.3 Leerá en voz alta con fluidez y exactitud y con pausa, entonación, y expresión apropiada un texto narrativo y expositivo. ✓ Leerá una oración sencilla de cuatro a cinco palabras, compuesta de palabras de alta frecuencia.</p> <p>7° Grado 1.3 Aclarará significados de palabras por medio del uso de definición, ejemplo, reafirmación, o contraste. ✓ Entenderá los sinónimos, antónimos, y homógrafos usados frecuentemente.</p> <p>Comprensión de la lectura</p> <p>6° Grado 2.3 Relacionará y aclarará las ideas principales identificando sus relaciones a otros recursos y temas relacionados. ✓ Seleccionará un título de un libro que le proporcione más información para una idea principal.</p> <p>7° Grado 2.3 Analizará texto que usa un formato administrativo de causa y efecto. ✓ Distinguirá entre causa y efecto en un texto explicativo.</p> <p>8° Grado 21. Comparará y pondrá en contraste las características y elementos de los materiales del consumidor para entender el significado de los documentos (por ejemplo: garantías, contratos, información del producto, manuales de instrucción). ✓ Identificará las características claves de los materiales del consumidor (por ejemplo: directorio telefónico, periódico, revistas).</p> | <p>Sentido numérico</p> <p>3^{er} Grado 1.4 Redondeará números hasta 10,000 al décimo, centésimo, y milésimo más cercano. ✓ Redondeará los precios al dólar más cercano.</p> <p>4° Grado 3.1 Demostrará entendimiento de, y la habilidad para usar, algoritmos regulares para la suma y resta de números de varios dígitos. ✓ Resolverá problemas de adición con sumas hasta el 75 usando la calculadora.</p> <p>6° Grado 1.1 Comparará y ordenará fracciones positivas y negativas, decimales, y números mixtos y los colocará en una línea numérica. ✓ Ordenará y comparará números hasta el 75. 2.1 Solucionará problemas que incluyen la suma, resta, multiplicación, y división de fracciones positivas y explicará porqué una operación en particular fue usada para dicha situación. ✓ Resolverá problemas de suma y resta con sumas hasta el 75 usando la calculadora. 2.2 Explicará el significado de la multiplicación y división de fracciones positivas y hará los cálculos (por ejemplo: $5/8$ dividido por $15/16 = 5/8 \times 16/15 = 2/3$). ✓ Usará suma repetitiva para explicar la multiplicación. 2.3 Resolverá problemas de suma, resta, multiplicación, y división, incluyendo aquellos que se presentan en situaciones concretas que usan números positivos y negativos y combinaciones de estas operaciones. ✓ Resolverá de la vida real sumando y restando con sumas hasta el 30, usando una calculadora.</p> | <p>Moción</p> <p>1a Sabrá que la posición es definida en lo referente a una cierta opción de un punto de referencia regular y a un grupo de direcciones de referencia. ✓ Sabrá que la posición de un objeto puede ser descrita definida con respecto a un punto de referencia (otro objeto). 1b Sabrá que la velocidad de promedio es la distancia total recorrida dividida por el tiempo total transcurrido y que la velocidad de un objeto a través de la trayectoria puede variar. ✓ Sabrá que el movimiento de un objeto puede ser descrito registrando el cambio de la posición del objeto durante el transcurso del tiempo.</p> <p>Fuerzas</p> <p>2a Sabrá que una fuerza tiene ambas dirección y magnitud. ✓ Sabrá que el movimiento de un objeto cambia cuando se le empuja o jala. ✓ Sabrá que la magnitud del cambio está relacionada con la magnitud de la fuerza que lo empuja o jala. 2d Sabrá identificar por separado dos o más fuerzas que están obrando en un solo objeto estático, incluyendo gravedad, fuerzas elásticas debido a la tensión o compresión en la materia, y la fricción. ✓ Sabrá que las fuerzas que obran en un objeto incluyen gravedad y fricción. 2f Sabrá que entre más grande sea la masa de un objeto, más fuerza será necesaria para lograr el mismo cambio de velocidad en el movimiento. ✓ Sabrá que entre más grande sea la masa de un objeto, más fuerza se necesitará para mover el objeto.</p> |

Estándares de la prueba alternativa de rendimiento de California

| | | |
|--|---|---|
| <p>2.3 Encontrará semejanzas y diferencias entre textos en manejo, propósito, u organización de ideas. ✓ Identificará un género apropiado para una tarea dada.</p> <p>Comentario y análisis literarios</p> <p>6º Grado 3.2 Analizará el efecto de la cualidad del personaje (por ejemplo: valor o cobardía, ambición o pereza) en el argumento y la solución al conflicto. ✓ Usará su conocimiento de la situación y escenario y de los rasgos del personaje para determinar las causas de sus acciones. 3.6 Analizará el efecto de las cualidades del personaje (por ejemplo: valor o cobardía, ambición o pereza) en el argumento y la solución al conflicto. ✓ Comparar temas expresadas por las acciones del personaje.</p> <p>7º Grado 3.2 Identificará los acontecimientos que adelantan el argumento, y determina cómo cada uno explica la(s) acción(es) pasada(s) o presente(s) o anuncian las acciones futuras. ✓ Identificará los acontecimientos principales del argumento y la influencia de cada acontecimiento sobre acontecimientos futuros.</p> <p>8º Grado 3.2 Evaluará los elementos estructurales del argumento (por ejemplo: argumentos secundarios, episodios parecidos, clímax), el desarrollo del argumento y la manera de la cual los conflictos son (o no son) abordados y resueltos. ✓ Identificará la solución a un problema/conflicto dado. ✓ Identificará si la solución resolvió el problema.</p> <p>Convenciones del lenguaje escrito y oral</p> <p>6º Grado 1.1 Usará oraciones sencillas compuestas, compuesto-complejas; usará coordinación efectiva y subordinación de ideas para expresar pensamientos completos. ✓ Usará una oración sencilla. 1.4 Usará mayúsculas correctamente. ✓ Usará mayúsculas correctamente al principio de la oración.</p> | <p>Álgebra y funciones</p> <p>6º Grado 1.1 Escribirá y resolverá ecuaciones lineares de un solo paso en un variable. ✓ Resolverá ecuaciones lineares de un solo paso en un variable. 2.1 Convertirá una unidad de medida a otra (por ejemplo: de pies a millas, de centímetros a pulgadas). ✓ Convertirá una unidad de medida a otra ((por ejemplo: pie a pulgadas, pies a yarda).</p> <p>Medición y geometría</p> <p>3º Grado 1.1 Escogerá las herramientas y unidades apropiadas (métricas y americanas) y estimará y medirá la longitud, volumen líquido, y peso/masa de los objetos dados. ✓ Escogerá la herramienta apropiada para medir el volumen.</p> | <p>Estructura de materia</p> <p>3f Sabrá como usar las tablas periódicas para identificar los elementos en compuestos sencillos. ✓ Sabrá que la tabla periódica se usa para identificar los elementos.</p> <p>Sistema solar (Ciencia de la tierra)</p> <p>4b Sabrá que el sol es una de las muchas estrellas en la Vía Láctea y que las estrellas varían en medida, temperatura, y color. ✓ Sabrá que el sol es una estrella regular que provee calor y luz a la tierra. 4e Conocerá el aspecto, la composición general, la posición y el tamaño relativo y, el movimiento de objetos en el sistema solar, incluyendo los planetas, satélites planetarios, cometas, y asteroides. ✓ Sabrá que la tierra es un planeta que gira alrededor del sol. ✓ Sabrá que la luna gira alrededor de la tierra.</p> <p>Reacciones</p> <p>5d Sabrá procesos físicos incluyendo congelación y ebullición, en el cual una materia cambia de forma sin reacción química. ✓ Sabrá los cambios físicos de un líquido cuando va de un estado a otro (congelación, derretimiento y ebullición).</p> <p>Ciencia de la vida</p> <p>7c Sabrá que se puede clasificar a las sustancias por sus propiedades, incluyendo la temperatura de derretimiento, densidad, dureza y conductividad termal y eléctrica. ✓ Sabrá que las sustancias pueden clasificarse por sus propiedades físicas (por ejemplo: dureza, flexibilidad, densidad y conductividad termal).</p> <p>Densidad & flotación</p> <p>8d Sabrá cómo predecir si un objeto flotará o se hundirá. ✓ Sabrá que unos objetos flotan o se hunden.</p> |
|--|---|---|

Estándares de la prueba alternativa de rendimiento de California

| | | |
|---|--|---|
| <p>8° Grado 1.6 Usará normas correctas de deletreo. ✓ Deletreará palabras sencillas de alta frecuencia.</p> <p>Escritura</p> <p>6° Grado 1.1 Escogerá la manera de escribir (por ejemplo: carta personal, al editor, revisión, poema, reporte, narrativo) que mejor concuerde con el propósito proyectado. ✓ Seleccionará un enfoque y una estructura organizada basados en su propósito (por ejemplo: carta, reporte, lista, historia).</p> <p>Escuchar y hablar</p> <p>6° Grado 1.3 Afirmará y realizará instrucciones orales y direcciones de múltiple-paso. ✓ Realizará instrucciones orales y direcciones de tres-pasos.</p> <p>7° Grado 1.1 Hará preguntas de investigación para obtener información, incluyendo evidencia para sostener las afirmaciones y conclusiones del orador. ✓ Hará preguntas para obtener información. 1.2 Determinará la actitud del orador hacia el tema. ✓ Determinará la actitud del orador hacia el tema. 1.5 Ordenará eficazmente y persuasivamente detalles que sostienen, razones, descripciones, y ejemplos en relación a la audiencia. ✓ Mantendrá el tema para tres intercambios.</p> <p>8° Grado 1.5 Usará lenguaje preciso, verbos de acción, detalles sensoriales, modificantes apropiados y coloridos, y la voz activa más que la pasiva en maneras que animan las presentaciones orales. ✓ Usará lenguaje preciso tales como detalles sensoriales (por ejemplo: tamaño, forma, color)</p> | | <p>Investigación y experimentación</p> <p>9a Tomará y conducirá una investigación científica para probar una hipótesis. ✓ Hará una hipótesis basada en conocimiento previo. ✓ Conducirá una investigación científica para probar una hipótesis.</p> <p>9b Evaluará la exactitud y reproducibilidad de datos. ✓ Evaluará la exactitud de datos.</p> <p>9e Construirá gráficas apropiadas de los datos y elaborará declaraciones cuantitativas acerca de las relaciones entre variables. ✓ Construirá gráficas apropiadas de los datos (por ejemplo: barra, pictografía, gráfica circular). ✓ Interpretará la relación entre variables (por ejemplo: tiempo versus temperatura; tiempo versus población).</p> |
|---|--|---|

Estándares de la prueba alternativa de rendimiento de California

CAPA – LEVEL V – 9º-12º Grado

| Artes de lengua inglés | Matemáticas | Ciencia Probado sólo en grado 10. |
|--|--|--|
| <p>Análisis de las palabras, fluidez y desarrollo del vocabulario</p> <p>9º y 10º Grado 1.1 Identificará y usará los significados literales y figurados de palabras y entenderá los derivados de palabras. ✓ Identificará y usará el significado figurado literal y común de palabras (por ejemplo: <i>running late</i> [estar tarde], <i>sick and tired</i> [estar harto de]). 1.2 Distinguirá entre los significados designativos y evocativos de palabras e interpretará la fuerza evocativa de palabras. ✓ Entenderá “sobras de significado” en palabras relacionadas (por ejemplo: suavemente y tranquilamente).</p> <p>Comprensión de la lectura</p> <p>9º y 10º Grado 2.1 Analizará la estructura y el formato de documentos operativos del trabajo, incluyendo gráficas y encabezados; y explicará cómo los autores usaron las funciones para alcanzar sus propósitos. ✓ Analizará el impreso ambiental (por ejemplo: letreros, signos, lista de órdenes). 2.3 Creará preguntas apropiadas sobre lecturas en los temas que pueden ser investigados. ✓ Escogerá la pregunta apropiada para un tema apropiado.</p> <p>Comentario y análisis literarios</p> <p>9º y 10º Grado 3.3 Analizará las interacciones entre los personajes principales y secundarios en un texto literario (por ejemplo: conflictos internos y externos, motivaciones, relaciones, influencias) y la manera en que estas acciones mutuas afectan el argumento). ✓ Identificará acciones mutas entre los personajes principales y secundarios en un texto literario.</p> | <p>Sentido numérico</p> <p>2º Grado 1.3 Ordenará y comparará números enteros hasta 1,000 usando los símbolos <, =, >. ✓ Ordenará y comparará números hasta el 100. 4.3 Sabrá que cuando todas las partes de una fracción son incluidas, tales como cuatro-cuartos, el resultado equivale a un entero y a uno. ✓ Sabrá que cuando todas las partes de una fracción son incluidas, el resultado es el de un entero (por ejemplo: mitades y cuartos) usando objetos concretos. 5.1 Solucionará problemas usando combinaciones de monedas y billetes. ✓ Solucionará problemas usando combinaciones de monedas y billetes, redondeando al dólar más cercano.</p> <p>3º Grado 2.4 Solucionará problemas sencillos incluyendo multiplicación de números con varios dígitos por un número de un solo dígito ($3,671 \times 3 =$). ✓ Solucionará problemas sencillos incluyendo la multiplicación de un número de un solo dígito por un número de un solo dígito. 3.2 Sumará y restará fracciones sencillas (por ejemplo: determinará que $1/8 + 3/8$ es lo mismo que $1/2$). ✓ Sumará fracciones de unidad con denominadores iguales (por ejemplo: $1/2, 1/4$) usando objetos en concreto.</p> <p>4º Grado 3.1 Demostrará entender y tener la habilidad para usar, algoritmo regular para la suma y resta de números con varios dígitos. ✓ Solucionará problemas de suma y resta de la vida real con sumas hasta el 30 usando la calculadora.</p> | <p>Biología de la célula</p> <p>1f Sabrá que los cloroplastos consiguen energía utilizable de la luz solar que es almacenada mediante la síntesis del azúcar del bióxido de carbón. ✓ Sabrá que las plantas captan la luz solar y la convierten en energía. ✓ Sabrá que las plantas usan energía para hacer alimento.</p> <p>Ecología</p> <p>6b Sabrá cómo analizar los cambios en un ecosistema que resultan de cambios en el clima, actividad humana, introducción de especies no nativas, o cambios en el tamaño de la población. ✓ Sabrá que los cambios en el ecosistema pueden ser debidos a cambios del clima, efecto en la actividad humana, y cambios en la población. 6e Sabrá que la parte vital de un ecosistema es la estabilidad de sus productores y organismos de descomposición. ✓ Sabrá la función de los productores y organismos de descomposición en un ecosistema. 6f Sabrá que en cada conexión en una red alimenticia cierta energía se almacena en estructuras recién hechas pero mucha energía se disipa en el ambiente como calor. Esta disipación se puede representar en una pirámide de energía. ✓ Conocerá los niveles de la pirámide de energía (por ejemplo: productores, consumidores) ✓ Conocerá la función de un organismo en una red alimenticia sencilla.</p> <p>Evolución</p> <p>8e Sabrá como analizar evidencia de fósiles con respeto a la diversidad biológica, evolución de la especie irregular, y extinción masiva. ✓ Sabrá que la evidencia fósil se puede analizar con respecto a cambios de las especies en un cierto plazo y extinción masiva.</p> |

Estándares de la prueba alternativa de rendimiento de California

| | | |
|---|---|---|
| <p>3.4 Determinará los rasgos de los personajes por lo que dicen acerca de ellos mismos en la narración, diálogo, monólogo dramático, soliloquio. ✓ Determinará las características de los personajes por lo que dicen acerca de sí mismos en el diálogo.</p> <p>3.5 Comparará trabajos que expresan un tema universal, y proveen evidencia para apoyar las ideas expresadas en cada trabajo. ✓ Comparará los detalles de los temas expresados a través de las acciones de los personajes.</p> <p>Convenciones del lenguaje escrito y oral 9º y 10º Grado 1.3 Demostrará entendimiento del uso apropiado del inglés y control de la gramática, estructura del párrafo y la oración, dicción, y sintaxis. ✓ Escribirá una oración corta dictada. 1.4 Producirá trabajo legible que demuestre deletreo preciso y las normas de puntuación y mayúsculas. ✓ Deletreará palabras sencillas de alta frecuencia.</p> <p>Escritura Grades 9 and 10 1.2 Usará lenguaje preciso, verbos de acción, detalles sensoriales, modificantes apropiados y la voz activa en vez de la pasiva. ✓ Usará el vocabulario preciso, verbos de acción, y detalles sensoriales.</p> <p>Eseuchar y hablar 9º y 10º Grado 1.1 Formulará opiniones sobre las ideas que se están examinando y apoyará esas opiniones con evidencia convincente. ✓ Proveerá información sosteniendo la bajo discusión 2.1 Hará presentaciones narrativas. ✓ Usará palabras descriptivas para describir el dibujo. 2.3 Empleará técnicas apropiadas para entrevistar. ✓ Hará preguntas relevantes.</p> | <p>7º Grado 1.2 Sumará, restará, multiplicará y dividirá números racionales (enteros, fracciones y decimales de término) y llevará números racionales positivos a la potencia de números enteros. ✓ Sumará y restará números enteros con sumas hasta el 100. ✓ Multiplicará números de un solo dígito usando la calculadora.</p> <p>Medición y geometría 3er Grado 1.1 Escogerá las herramientas y unidades apropiadas (métricas y americanas); y, estimará y medirá la longitud, volumen líquido y peso/masa de los objetos dados. ✓ Medirá el volumen líquido de una cantidad dada (por ejemplo: 1/4 de taza, 1/2 taza, y 1 taza).</p> | <p>Fisiología 9a Sabrá como la actividad complementaria de sistemas importantes del cuerpo proveen células con oxígeno y nutrientes y remueven residuos tóxicos tales como el dióxido de carbono. ✓ Sabrá que el sistema circulatorio mueve nutrientes y oxígeno en la sangre a través del cuerpo. ✓ Sabrá que el sistema excretorio remueve desechos del cuerpo. 9b Sabrá como el sistema nervioso intercede la comunicación entre diversas partes del cuerpo y sus interacciones con el ambiente. ✓ Sabrá que los órganos sensoriales (por ejemplo: que permiten el tocar, saborear, oler, oír) proveen información sobre el ambiente (por ejemplo: temperatura, luz, y sonido). 10a Conocerá la función de la piel en proveer defensas no especificadas en contra de la infección. ✓ Sabrá que la piel protege al cuerpo de infecciones. 10c Sabrá como las vacunas protegen al individuo de enfermedades infecciosas. ✓ Sabrá que las vacunas protegen al individuo de enfermedades infecciosas.</p> <p>Physics 1c Sabrá aplicar la ley $F=ma$ para solucionar problemas unidimensionales del movimiento que implican las fuerzas constantes (ley segunda de Newton) ✓ Sabrá que cuanto más grande sea la masa de un objeto, más será la fuerza necesaria para alcanzar la misma velocidad del cambio en el movimiento. 1e Conocerá la relación entre la ley universal de gravedad y el efecto de ésta en un objeto en la superficie de la tierra. ✓ Sabrá que la gravedad es una fuerza que toma acción en un objeto en la tierra.</p> <p>Química 1b Sabrá como usar la tabla periódica para identificar metales, metaloides, no metales, y halógenos. ✓ Sabrá que los elementos en una tabla periódica son clasificados como metales, no metales, y gases inactivos 5d Sabrá como usar la escala pH y distinguir ácido y soluciones de base. ✓ Sabrá que la escala pH se usa para identificar ácido y soluciones de base. 6c Sabrá que la temperatura, presión, y superficie del área afectan el proceso de disolver. ✓ Sabrá que la temperatura, presión, y superficie del área afectan el proceso de disolver.</p> |
|---|---|---|

Estándares de la prueba alternativa de rendimiento de California

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Ciencia de la tierra</p> <p>3d Sabrá el porqué y cómo ocurre un terremoto y las escalas usadas para medir su intensidad y magnitud.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocerá las características generales de un terremoto. ✓ Sabrá que los terremotos pueden ser el resultado de mociones repentinas a lo largo de roturas en la corteza llamadas fallas. <p>3e Conocerá que hay dos clases de volcanes: una clase con erupciones violentas que producen laderas empinadas y otra clase con flujos de lava voluminosos que producen pendientes leves.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sabrá las características generales de un volcán. <p>Energía</p> <p>6a Sabrá que el tiempo (a corto plazo) y el clima (a largo plazo) implican el traslado de la energía dentro y fuera de la atmósfera.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocerá las características regulares del tiempo. ✓ Sabrá las características generales del clima. <p>6b Sabrá los efectos sobre el clima de latitud, elevación, topografía, y proximidad de cuerpos grandes de agua y corrientes frías o calientes del océano.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sabrá el clima de biomas específicas <p>Geología de California</p> <p>9b Conocerá los peligros naturales principales en diversas regiones de California y el fundamento biológico de éstos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocerá diferentes tipos de peligros naturales (e.j., terremotos, volcanes, deslaves). <p>Investigación y experimentación</p> <p>1a Escogerá y usará herramientas y tecnología apropiadas (tales como sondas ligadas a la computadora, hojas de cálculo, y calculadoras de representación gráfica) para hacer pruebas, coleccionar datos, analizar relaciones, y mostrar datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seleccionará y usará herramientas y tecnología apropiadas (por ejemplo: calculadoras, balanzas, lupa, binoculares) para hacer pruebas. ✓ Colectará, mostrar, y analizar datos. <p>1c Identificará razones posibles de resultados inconsecuentes, tales como recursos del error o condiciones incontroladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En un experimento identificará los recursos posibles del error. <p>1f Distinguirá entre hipótesis y teoría como términos científicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Formará una hipótesis simple basada en observaciones <p>1 h Leerá e interpretará mapas topográficos y geológicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretará ejemplares de escalas, mapas, y diagramas. |
|--|--|---|