

MODIFICATIONS (DO fundamentally alter standards of course/content)

Bold = Approved modifications for statewide standardized assessments

Nonbold = Classroom modifications only

TESTING MODIFICATIONS	CURRICULAR MODIFICATIONS	GRADING METHODS
Note: No modificaitons are permitted on CMA		
<p>Presentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Preguntas de prueba leídas en voz alta al estudiante o presentación de preguntas o artículos de audio (M para lengua y literatura en ingles en CST y CAHSEE y para lectura/lengua en STS o CELDT) ● Inglés a mano cifrado o ASL para presentar preguntas de prueba (M para lengua y literatura en ingles en CST y CAHSEE y para lectura, escucha, y hablar en CELDT) ● Opciones para respuestas leidos en voz alta (M para todas las pruebas excepto CMA) <p>Respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Empleo de un diccionario (M) ● Empleo de una calculadora para pruebas de matemáticas (M para CST, STS, y CAHSEE) ● Empleo de una calculadora para pruebas de ciencia (M para CST, STS, y CAHSEE) ● Empleo de tablas de matemáticas o formulas no facilitadas en las pruebas de matemáticas o de ciencia (M para CST, STS, y CAHSEE; N/A en CELDT.) ● Manipulador de matemáticas para las pruebas de matemáticas (M para CST, STS, y CAHSEE; N/A en CELDT) ● Manipulador de matemáticas para las pruebas de ciencia (M para CST; N/A para todas otras prueba.) ● Procesamiento de texto con uso de ortografía y gramática permitidos para respuestas de ensayo (M para CST, CAHSEE, y CELDT; N/A en STS) ● Respuestas de ensayo dictadas oralmente, en inglés a mano cifrado o ASL a un escribiente, grabadora, o convertidor de discurso-a-texto (el escribiente proporciona la ortografía, la gramática, y convenciones de lenguaje) (M para CST, CAHSEE, y CELDT; N/A en STS) ● Aparato auxiliar que interfiere con el trabajo independiente del estudiante en la selección múltiple y/o respuestas de ensayo (M para todos) 	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de estudios parcial (especifique cuales conceptos/normas serán contempladas, que omitió) - Plan de estudios fuera-de-nivel - Plan de estudios sustituto (Describa expectativas del estudiante - puede ser el logro de metas y objetivos) - Plan de estudios adaptado (Adaptando las normas del curso a la capacidad del estudiante) - adherir la descripción de conceptos/normas de plan de estudios para ser contempladas - Plan de estudios vocacional <p style="text-align: center;">ALTERNATIVE COURSE OF STUDY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan de estudios Funcional - Plan de estudios Vocacional 	<ul style="list-style-type: none"> - Regular "con el plan de estudios modificado" documentado en la libreta de calificaciones - Esfuerzo/Contenido – Libreta de Calificaciones - Esfuerzo/Contenido – En la clase - Aprobar/Fallar – Libreta de Calificaciones - Aprobar/Fallar – En la clase - El estudiante no recibira calificación para esta clase- Libreta de Calificaciones - Lista de normas satisfechas- Libreta de Calificaciones - Calificaciones regulares por una tarea modificada - Libreta de Calificaciones alternativa