

VENTURA COUNTY SELPA INDIVIDUALIZED EDUCATION PROGRAM

ACCOMMODATIONS LIST

The following are common examples of accommodations which may be used for testing and instruction. IEP team may select any accommodations which are appropriate for a student, based on disability. However, please see key below for allowable accommodations on statewide standardized assessments. **(Noted in bold)** Those not in bold are **NOT** allowed on STAR and may be used for classroom instruction only, unless approval is received from CDE.

ACCOMMODATIONS (DO NOT fundamentally alter or lower standards of course/test)
Bold = Approved accommodations for statewide standardized assessments
Nonbold = Classroom accommodations only

AJUSTE

- **Grupo pequeño (Todos excepto A1 para CMA)**
- **Individual (A1)**
- **Amortiguadores de ruido, p.j., cubículo para estudio individual (A1)**
- **Alumbramiento especial o acústicos especiales (A1)**
- **Muebles adaptables (A1)**
- **Prueba en casa o en el hospital (A2) (debe ser administrada por un/a maestro/a certificado/a)**
 - Tomar la prueba en el salón de recursos
 - Comportamiento leve inapropiado ignorado
 - Privilegios/recompensas extra o inmediatas
 - Permitir movimiento adicional en el salón de clase
 - Empleo de estrategias de autovigilancia
 - Contrato de comportamiento
 - Uso de los **apagadores** de acceso
 - Dieta sensorial/descansos sensoriales
 - Uso de estrategias para la evaluación de si mismo
 - Elogio de comportamiento específico
 - Grupo puenueño según sea necesario
 - Asiento preferido

PRESENTACION

- **Direcciones de prueba simplificadas, o clarificadas (Todos excepto A1 para CMA)**
- **Empleo de aparatos auxiliares para ampliar o aumentar materiales de prueba o direcciones orales (A1)**
- **El empleo de cubiertas de pintada, mascarar, u otro medio de ganar la atención visual (A1)**
- **Inglés a mano cifrado o ASL para presentar direcciones (A1)**
 - **Prueba de texto con letras grandes o artículos se ampliaron (A2)**
- **Cecografía (A2)**
- **Inglés a mano cifrado o ASL para presentar preguntas de prueba (A2 para todos en CMA; en matemática en CST y CAHSEE; ciencia y historia-ciencia social en CST; y escribir en CAHSEE and CELDT)**
- **Preguntas leídos en voz alta (o CD), (A2 en matemática, ciencia, historia-ciencia social en todos, y escribir en CAHSEE y CELDT)**
- **Opciones para respuestas leídos en voz alta (CMA only)**
 - Menos artículos en una página
 - Empleo de flechas, señales de alto, o destacando en las pruebas, textos, o materias
 - Opción de dos **tareas / labores**
 - Textos, discursos o preguntas de pruebas grabados
 - Instrucciones **dadas de muchas** maneras
 - Materiales alternativos
 - Guías o hojas de estudio
 - Señal secreto
 - Verificar el entendimiento
 - Uso de señales visuales/modelos
 - Organizador gráfico
 - El empleo de marcador de lugar o marcas coloreadas
 - Textos, discursos, o preguntas de prueba grabados
 - Prueba de libro abierta cuando sea adecuado o de respuestas-cortas
 - Cambiar la paginas para el estudiante

REPUESTA

- **Empleo de procesamiento de texto sin el uso de ortografía y gramática pare respuestas de ensayo (A2 excepto N/A en STS)**
- **El estudiante marca la respuesta en el folleto de la prueba (el adulto transfiere al documento de contestación) (A2)**
- **Dicte (oral o por señas) las respuestas a un escribiente para múltiples artículos selectos (A2)**
- **Dicte (oral o por señas) las respuestas de ensayo a un escribiente, la grabadora o convertidor del habla a texto para una prueba de escritura (estudiante indica todas convenciones del deletreo y el idioma) (A2 excepto N/A en STS)**
- **El empleo de aparato auxiliar que no interfiere con el trabajo independiente del estudiante en opción múltiple o ensayo**
- **El estudiante marca en el folleto de la prueba (además de las respuestas) incluyendo marcas de resalto (Todos para CST Grados 2-3, marcas deben ser eliminadas y los cuadernillos de examen marcados no podrán volver a usarse en CELDT)**
- **Empleo de una calculadora para pruebas de matemáticas (A2 para CMA Grado 5 solamente)**
- **Empleo de manipulables para matemáticas o ciencia (A2 para CMA)**
 - **El estudiante marca/destaca palabras claves en el folleto de la prueba (de otra manera que las respuestas) All para CST Grados 2-3, marcas deben ser eliminadas y CELDT K-2 puede usar lapicero de tina roja solamente)**
 - El modo alternativo de la respuesta
 - Grabando el trabajo escrito
 - Marcar las respuestas correctas, no los errores
 - Agarraderas de lápiz
 - Ayuda en el apuntar notas
 - Aumentar el tiempo de respuesta verbal
 - Reducción de las tareas de papel / lápiz
 - No hay consecuencia por los errores ortográficos / gramáticos
 - Empleo de calculadora o tablas de matemáticas
 - Empleo de diccionario o tesaurio
 - Ayuda con anotación de las tareas
 - Empleo de manipuladores

PROGAMACION

- **Descansos supervisados entre la prueba (A2)**
- **Administrar en el momento más beneficioso al estudiante (A2)**
- **Examinar durante más de un día (para una prueba que se anticipa ser completada dentro de una sesión) (A2)**
- **Tiempo adicional en el día de pruebas (Todos excepto A1 para CMA)**
 - Elección de orden de tareas
 - Descansos mas frecuentes
 - Cambio en la orden de tareas (p.j. activa vs. pasivo, preferido vs. no-preferido)
 - Tiempo adicional para tareas

KEY: Accommodations/modifications for CAT/6; California Standards Test (CST); California Modified Assessment (CMA); Standards-based Test in Spanish (STS); California High School Exit Exam (CAHSEE) California English Language Development Test (CELDT) and Physical Fitness Test (PF)*

All – Allowable variations for **all** students. For special education students, please note on IEP.

A1 – Allowable variations for students with IEPs if regularly used in the classroom. Please note on IEP.

A2 – Allowable accommodations for students with IEPs if regularly used in classroom. **Must be** documented on IEP and answer document must reflect testing with accommodations.

*All test items N/A for Physical Fitness except: Individual exam, audio amplification, sign language for directions (A-1); Administration at beneficial time or home/hospital (A-2).

For **unlisted accommodations/modifications for statewide standardized assessments check with California Department of Education. For CAHSEE there is a specific application process.**

Note: Students receiving accommodations to classroom instruction or testing which do not alter or lower the standards of the course/test per IEP shall be eligible to receive the same grades as other students in the course, upon demonstration of acquisition of course content.