

INFORMACION DE EVALUACION DEL DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES
IEP de SELPA del Condado de Ventura

Nombre del estudiante _____ F.d.N. _____ Fecha de la reunión _____

Idioma natal: _____

Idioma usado para comunicarse con los padres: _____ Otro idioma hablado en el hogar: _____

Nivel ELD del estudiante: Auditivo _____ Discurso: _____ Lectura: _____ Escritura: _____

Instrumento de evaluación _____ Fecha de pruebas más recientes: _____

Adaptaciones o modificaciones para la Prueba del Desarrollo del Lenguaje Inglés en California (CELDT)

(Referir a la página de Adaptaciones y Modificaciones para asegurarse que aquellas proporcionadas para el CELDT son consistentes con aquellas usadas en la enseñanza.)

El estudiante participará en el CELDT:

- Sin adaptaciones/modificaciones Adaptaciones Modificaciones Segmento, especificar las secciones que se tomarán: _____
- Evaluación alternativa (especifique) – debe de evaluar la lectura, escritura, auditivo, habla: _____

ADAPTACIONES – *NOTA: Las adaptaciones de normas son disponibles para todos los estudiantes (no cifradas en la portada del CELDT del estudiante); adiciones o cambios no requieren revisión del IEP.*

AREAS DE CONTENIDO	UBICACION	HORARIO	PRESENTACION	RESPUESTA
Auditivo/Discurso				
Lectura				
Escritura				

MODIFICACIONES – *NOTA: Deben de ser cifradas en la portada del CELDT del estudiante y pueden proveerse solo si es necesario para permitir acceso al estudiante al proceso de tomar pruebas.*

AREAS DE CONTENIDO	UBICACION	HORARIO	PRESENTACION	RESPUESTA
Auditivo/Discurso				
Lectura				
Escritura				

Vea Apéndice II-A y II-B para adaptaciones y modificaciones permitidas en el CELDT.

Nota: Copia de esta página debe de ser enviada a la oficina del distrito escolar o a la persona del edificio responsable del CELDT.