

Los siguientes documentos están disponibles referente al programa de Comienzo Temprano.

- “¿Puede su Bebé Beneficiarse de los Servicios de Intervención Temprana?” Folleto (inglés y español)
- “¿Qué Sigue Después del Comienzo Temprano?” Libro (inglés y español)
- “Todo Referente a Mí” Libreta de Recursos para la Familia (inglés y español)
- “Recursos Comunitarios para Familiares de Pequeños” Libro (inglés y español)
- “Cuestiones Sensoriales y Necesidades de Niños en Comienzo Temprano”, Folleto (inglés y español)

Comuníquese con su coordinador de servicios de Comienzo Temprano para cualquier de los documentos



Agencias estatales para

COMIENZO
TEMPRANO:

Departamento de Educación de California

P. O. Box 944272
Sacramento, CA 94244-2720

Teléfono: 916-445-4613
Corre electrónico: www.cde.ca.gov

Departamento de Servicios de Desarrollo de California

P. O. Box 944202
Sacramento, CA 94244-2020

Teléfono: 800-515-BABY
Correo electrónico: www.dds.ca.gov

SELPA
del condado de Ventura
www.venturacountyselpa.com

PROGRAMA DE
COMIENZO
TEMPRANO

Servicios infantiles de base escolar para pequeños de 0-3 con necesidades especiales



Mary Samples,
Superintendente Auxiliar

Fran Arner-Costello, M.A.
Directora, Programas y Servicios

777 Aileen Street
Camarillo, CA 93010
(805) 482-2353

Financiado por el Acta Educativa para Individuos con Incapacidades

(PL 105-17) Parte “C”



Los servicios proveídos por programas infantiles a base de escuela son determinados por el Proceso del Plan Individual de Servicio Familiar (IFSP).

El proceso incluye admisión, evaluación y planificación del programa basado en fortalezas y necesidades de la familia .

Pequeños con las siguientes incapacidades pueden ser elegibles:

- Retrasos del desarrollo
- Riesgo establecido o alto riesgo para retrasos del desarrollo

Las referencias iniciales son hechas al Centro Regional de los Tres Condados o al Noreste del Condado de Los Angeles. Las escuelas sirven a **todos** los niños con sólo estas incapacidades:

- Sordera/duro de oído
- Deficiencia Visual
- Deficiencias ortopédicas severas

Las escuelas proporcionan todos los servicios de Comienzo Temprano para estos niños.

Las escuelas "**servirán a duo**" con el Centro Regional de los Tres Condados a los pequeños según las prioridades siguientes hasta la capacidad financiada:

- Pequeños que necesitan servicios de la visión u oído
- Pequeños con múltiples desventajas

La escuela proporcionará la educación especial y servicios relacionados para estos niños. El Centro Regional proporciona otros servicios de Comienzo Temprano.

Los servicios infantiles de base escolar son proporcionados por un equipo trans-disciplinario.

Los servicios son proporcionados en los ajustes del hogar, la comunidad y guardería. Los profesionistas colaboran con las familias y entre sí para proporcionar servicios integrados en ambientes naturales.



Hay cuatro equipos geográficos de los distritos escolares que sirven a pequeños en el condado de Ventura y el distrito unificado escolar de Las Virgenes.

Región de Oxnard – (805) 487-3918

Norma Del Rio – *Director en la educación especial*
 Elizabeth McClelland– *Educadora especial en la niñez prematura*
 Angelica Mulvihill, M.S.– *Especialista en el habla/lenguaje*
 Joy Garza, M.A.– *Especialista en la visión*
 Rachel McClanahan, R.N., B.B.N.– *Coordinadora-Servicios de salud y cuidado*
 Marie-Noelle Poulin, O.T.R./L– *Terapeuta ocupacional*
 Emily Sellers, M.S., N.C.S.P., BCBA– *Psicóloga escolar*
 Soonhyang Lee, D.P.T.- *Fisioterapeuta*

Región de Ventura – (805) 672-2705 ext.1213

Robin Faigin, M.E.D. – *Directora de Apoyos y Servicios Especializados a Estudiantes*
 Karly Stern, M.A.– *Educadora especial en la niñez prematura*
 Toni Haden, Erica Mattesich– *Especialista en el habla/lenguaje*
 Launice Walker, M.A.– *Educadora especial en la niñez prematura y especialista en la sordera/duro de oído*
 Adam Berry– *Especialista en la visión*
 Jennifer Partmann– *Enfermera*
 Suzie York, O.T.R./L– *Terapeuta ocupacional*
 Marie-Noelle Poulin, O.T.R./L– *Terapeuta ocupacional*
 Vanessa Perez, M.S. – *Psicóloga escolar*
 Soonhyang Lee, D.P.T.- *Fisioterapeuta*

Región de Conejo –(805) 497-9511, ext. 221

Margaret Saleh– *Directora en la educación especial*
 Raelyne Lorenz, M.A., C.C.C.– *Educadora especial en la niñez prematura y especialista en el habla/lenguaje*
 Terry Keyson– *Especialista en la visión*
 Danielle Marggraf– *Especialista en la orientación/movilidad*
 Lisa Snyder, R.N.– *Enfermera*
 Alyson Beck, O.T.R./L– *Terapeuta ocupacional*
 Susan Kunz, M.S.; Pat Smith, M.S.– *Psicólogas escolares*
 Soonhyang Lee, D.P.T.- *Fisioterapeuta*



Región de Simi – (805) 520-6191

Bill Himelright – *Director en la educación especial*
 Vin Bennett, M.A.; Keisha Carroll, M.A.; Rama Dasu, M.A.– *Educadoras especiales en la niñez prematura*
 Carla Grabeel, M.A.– *Especialista en el habla/lenguaje*
 Vicki Tomastik-Sproatt– *Especialista en la sordera/duro de oído*
 Aaron Glaser– *Especialista en la visión*
 Jean Borowsky, R.N., B.S.N., P.H.N., Credencial de salud y desarrollo– *Enfermera*
 Elaine Kealer, O.T.R./L– *Terapeuta ocupacional*
 Pat Madden, M.A., L.E.P., M.S.– *Psicólogo escolar*
 Angela DeSantis– *Especialista en la visión*
 Soonhyang Lee, D.P.T.- *Fisioterapeuta*

Disponibile para Consultas a todas las Regiones

- Pat Schultz, Especialista de Sordera/Duro de Oído Implantables Cocleares
- Sarah Sherger, LCSW, Especialista de Salud Mental/Comportamiento