

PLAN DE APOYO PARA COMPORTAMIENTO POSITIVO - B
IEP DE SELPA DEL CONDADO DE VENTURA

Nombre del Estudiante _____ F.D.N. _____ Fecha de la Reunión _____

Descripción de la observación de COMPORTAMIENTO INAPROPIADO el cuál impide el aprendizaje: _____

Frecuencia/duración/intensidad actual: _____

Predictores actuales (Antecedente del comportamiento): _____

Razón del comportamiento del estudiante (Acto): _____

REEMPLAZO DE COMPORTAMIENTO POSITIVO que lograría el mismo resultado: _____

1. PREVENCIÓN/CAMBIO DE ANTECEDENTES: Cambio en el ambiente, espacio, estrategias de enseñanza, currículo, materiales, cambio en las tareas, el tiempo, dar selecciones, cambio en el nivel de apoyo, interacciones, etc.

2. ENSEÑAR (NUEVO) REEMPLAZO DE COMPORTAMIENTO: Medios de comunicación para expresar el acto del comportamiento, enseñar habilidades sociales, selecciones, control del impulso, control del enojo, habilidades agresivas, habilidades de comunicación, solucionar problemas, etc.

¿Por Quién? _____ ¿Frecuencia? _____

¿Por Quién? _____ ¿Frecuencia? _____

3. PLAN DE REFUERZO: Procedimientos específicos para incrementar y mantener el Comportamiento Remplazado:

4. SELECCIONAR MEJOR CONSECUENCIAS para el Comportamiento Inapropiado. Volver a orientar, ignorar, alejar espectadores, respuesta de desembolso de sistema de puntos, enseñar habilidades de comportamiento, etc.

¿Por Quién? _____ ¿Frecuencia? _____

¿Por Quién? _____ ¿Frecuencia? _____

Veá las metas/objetivos para disminuir el comportamiento inapropiado y/o aumentar el reemplazo del comportamiento positivo: Si No

Plan para reducir gradualmente/descontinuar: _____

Persona vigilando este plan: _____ Método para documentar el progreso de este plan: _____

Método para comunicar el progreso con la familia: _____