PLAN DE APOYO PARA COMPORTAMIENTO POSITIVO - A

IEP de SELPA del Condado de Ventura

(Archivo opcional para estudiantes los cuales su comportamiento les impide aprender)

Nombre del Estudiante_____ F.D.N. _____ Fecha de la Reunión _____

Descripción del COMPORTAMIENTO INADECUADO el cuál impide el aprendizaje (observable/mensurable): _____

_____

Frecuencia/intensidad/duración actual del comportamiento inapropiado: _____

Razón del comportamiento del estudiante (¿qué es lo que él/ella logra? Por ejemplo: satisfacción sensorial, escape, atención, etc.): _____

Descripción del COMPORTAMIENTO POSITIVO que podría reemplazar el comportamiento inadecuado y obtener el mismo resultado (observable/mensurable): _____

_____

_____

Frecuencia/intensidad/duración actual del comportamiento positivo: _____

PLAN PARA DESMINUIR EL COMPORTAMIENTO INAPROPIADO	**PLAN PARA INCREMENTAR EL COMPORTAMIENTO POSITIVO**
Estrategias: (por ejemplo, estrategias en la enseñanza o en el currículo, modificaciones en materiales o en el ambiente) Estrategias que se pueden usar si surgiere el comportamiento inapropiado:	**Estrategias:** (por ejemplo, estrategias en la enseñanza o en el currículo, modificaciones en materiales o en el ambiente)
Reforzamiento: (Qué/Cuándo) - incluir plan para reducir gradualmente	**Reforzamiento:** (Qué/Cuándo) - incluir plan para reducir gradualmente

Método para documentar el progreso de este plan: _____

Método de comunicación con la familia: _____

Persona responsable de vigilar este plan: _____

Veá las metas/objetivos para disminuir el comportamiento inapropiado y/o aumentar el comportamiento positivo: ❑ Si ❑ No